



รายงานการดำเนินงาน อนุกรรมการ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

การประชุมที่ประชุมอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย
วันที่ 19 มกราคม 2569





ขั้นตอนการดำเนินงาน “ราชภัฏแก้จน”

ข้อมูล
ต้นทุนตำบลต้นแบบ
แต่ละ มรภ.



เครื่องมือ

- 1.เกณฑ์ประเมิน
ตำบลต้นแบบ
- 2.แบบจัดเก็บข้อมูล

จัดทำแผนพัฒนา
ยกระดับตำบลต้นแบบ
5 มิติ



เครื่องมือ

- 1.ต้นแบบโมเดลแก้จน
- 2.เกณฑ์การประเมิน
5 มิติ

จัดกิจกรรม
ตามแผนพัฒนา
ตำบลต้นแบบ



- 1.เติมเต็มช่องว่าง
ในมิติที่ยังไม่ครบถ้วน
- 2.ยกระดับจุดแข็งเพื่อ
ให้เห็นศักยภาพใน
การแข่งขันแบบ Premium
- 3.กลไกการตลาด

รายงาน
ผลการดำเนินงาน
5 มิติ ต่อ กปอ.มรภ.



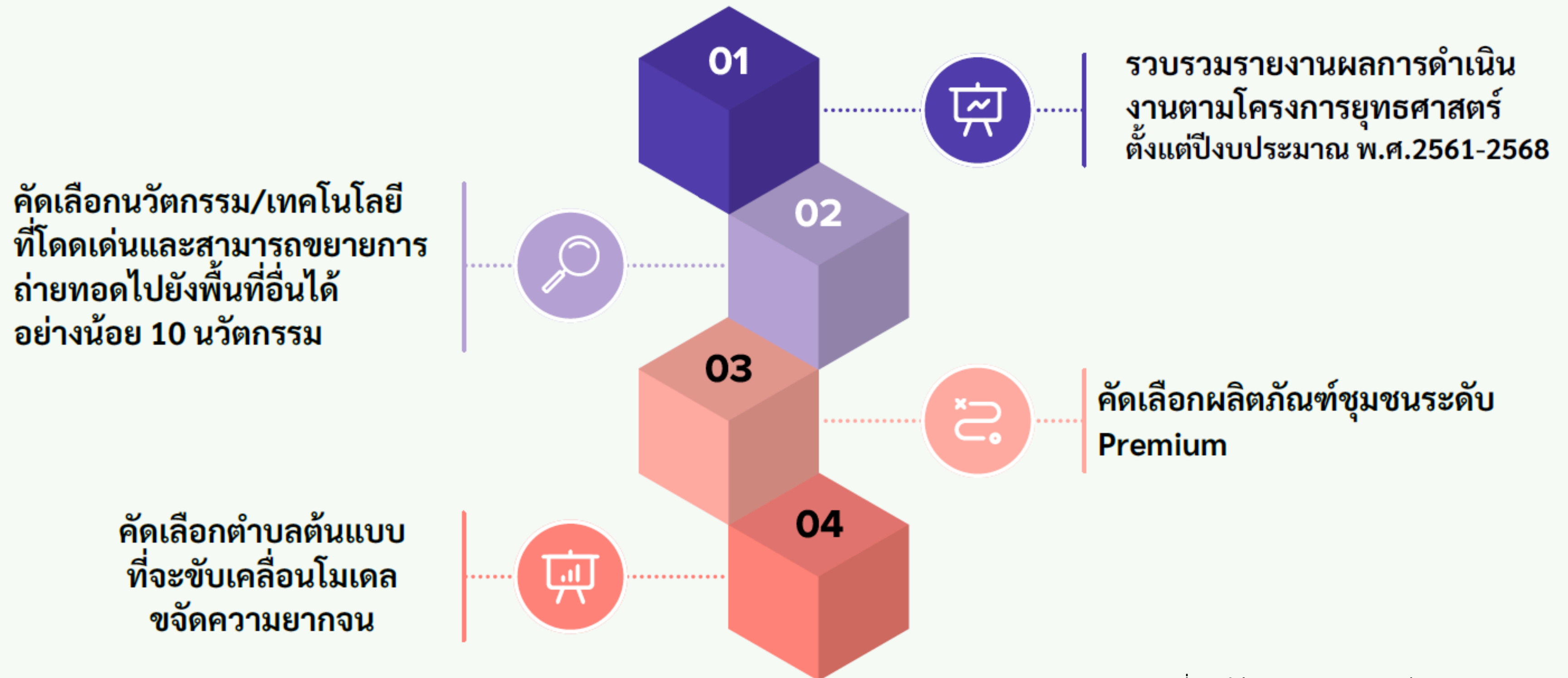
- จัดกลุ่มความโดดเด่นของ
ตำบลต้นแบบขจัดความยากจน
- Zone นวัตกรรมโดดเด่น
 - Zone ผลิตภัณฑ์โดดเด่น
 - Zone ต้นแบบสุขภาวะ
 - Zone ต้นแบบสิ่งแวดล้อม
 - Zone ต้นแบบการศึกษา
 ฯลฯ

ราชภัฏแฟร์ 2027



- ร่วมจัดงานแสดง
ผลงานโมเดล
ขจัดความยากจน
เครือข่าย มรภ.
ในงานราชภัฏแฟร์

สรุปการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่มา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ พรหมภาสิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การคัดเลือกตำบลต้นแบบที่จะขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน

มีการขับเคลื่อนการพัฒนาตำบลแล้ว
อย่างน้อย 3 ใน 5 มิติ
(เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ)

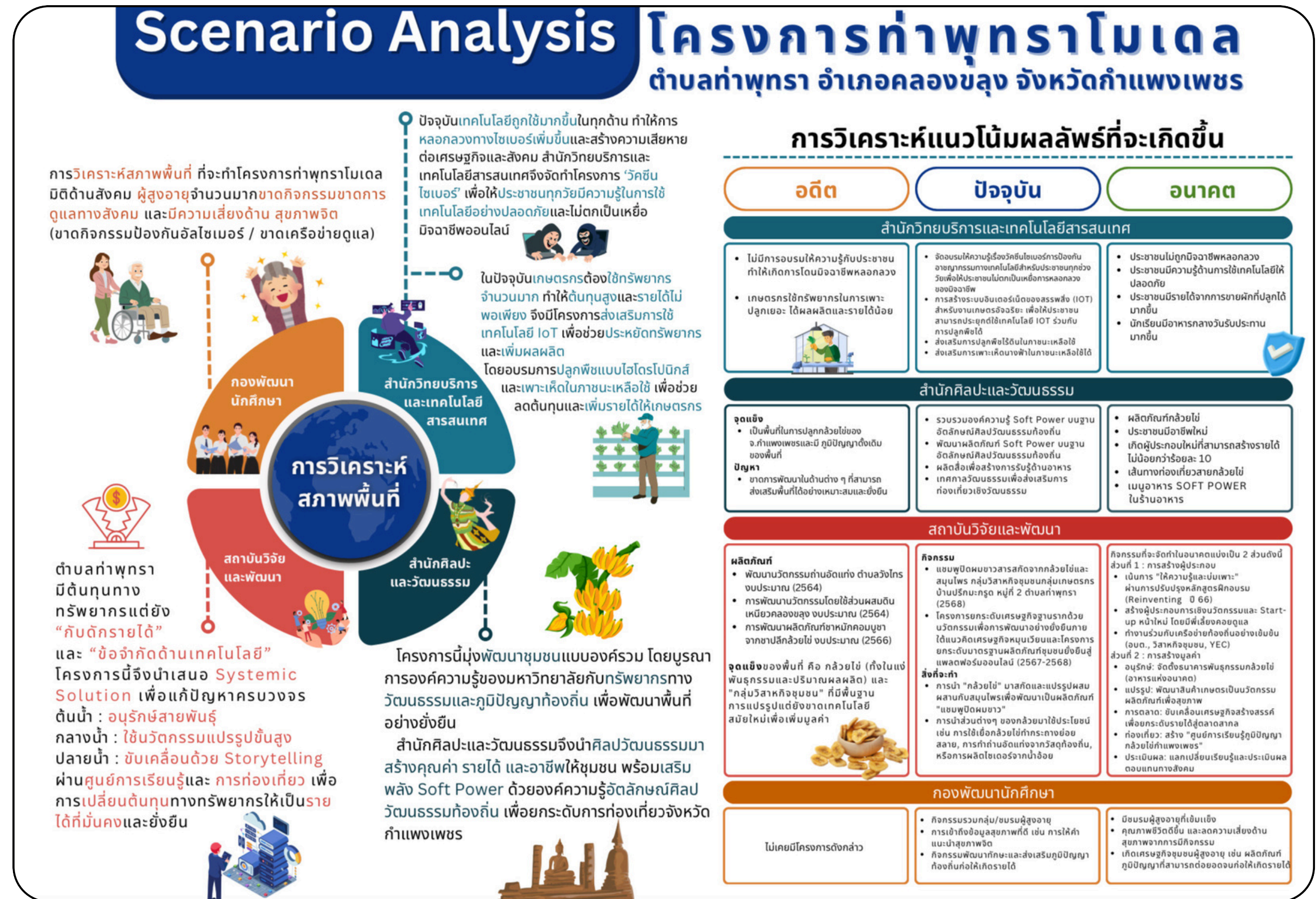
เป็นตำบลที่ลงพื้นที่
มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

มีความร่วมมือกับ 5 ภาคส่วน

ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่, อำเภอ/ส่วนราชการ
ระดับจังหวัด, ภาคเอกชน, ภาควิชาการ(มรภ.) และภาคประชาชน

มีการระดมหน่วยงานระดับคณะสำนัก/สถาบัน
ลงไปพัฒนาพื้นที่อย่างน้อย 5 หน่วยงาน
ตัวอย่าง มรภ.กำแพงเพชร มี 6 คณะ 7 สำนัก/สถาบัน
ลงพื้นที่ทุกหน่วยงาน)

ตัวอย่าง Scenario Analysis

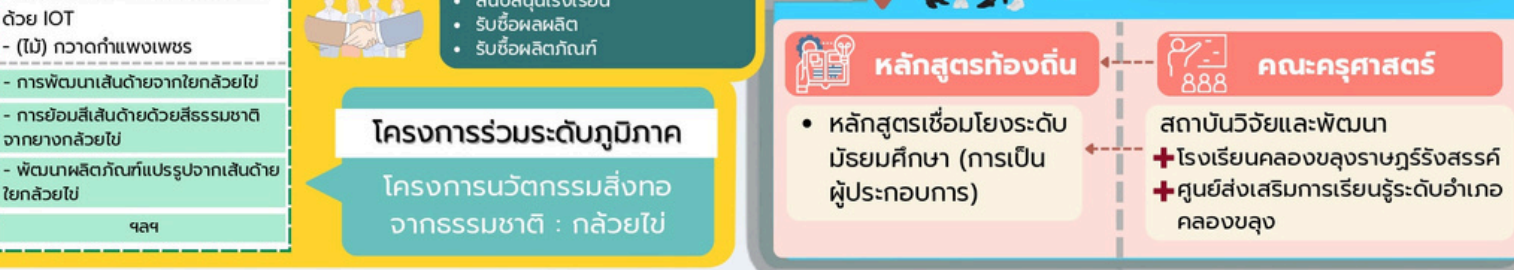
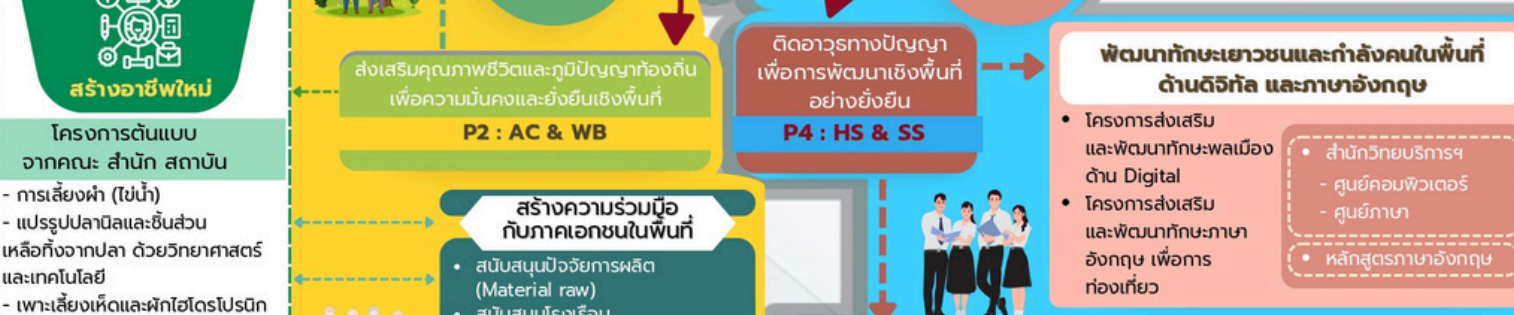




มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

โมเดลขับเคลื่อนความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บูรณาการการพัฒนาพื้นที่ 5 ภาคส่วน

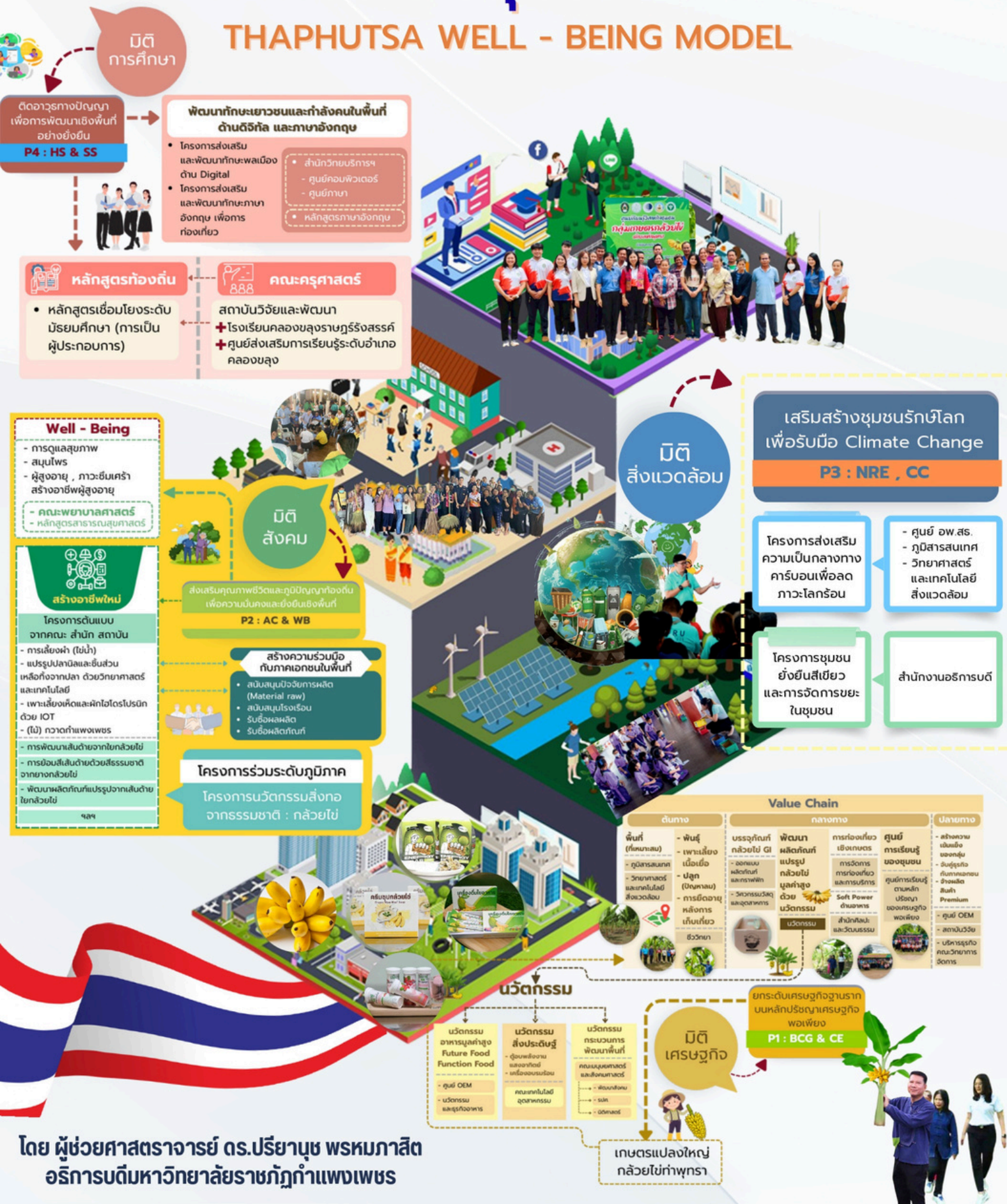




มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

ภาพอนาคตชุมชนต้นแบบ

THAPHUTSA WELL - BEING MODEL





น้ำไฟโมเดล : มะม่วงหิมพานต์ภูเขาแก๊ง

Nam Phai Model : Cashew for Poverty Exit

ระเบิดจากข้างใน
(ถอดบทเรียนหลักการ ส.9)

เกษตรวิชญาและความยั่งยืน
(ถอดบทเรียนหลักการ ส.10)

การพัฒนา “นวัตกรรมชุมชน” ผ่านระบบ STEP
ใช้กระบวนการ Select - Train - Engage - Practice เพื่อให้องค์กรมีความรู้ กับคนในพื้นที่

ต่อยอดจาก “ทุนเดิม” ของพื้นที่
พัฒนาระบบห่วงโซ่มูลค่าด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยไม่เปลี่ยนวิถีชีวิตเดิม

ชุมชนพร้อมก่อนเชื่อมต่อตลาด
สร้างมาตรฐานและศักยภาพการผลิตในชุมชน ให้เข้มแข็งก่อนเชื่อมโยงกับคู่ประกอบการภายนอก

หลักการพระราชดำริ

- ระเบิดจากข้างใน (ส.9)
- เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- เกษตรวิชญา

การปฏิบัติในโครงการ

- สร้างระบบเรียนรู้ LP และนวัตกรรมชุมชน
- ยกระดับพืช (มะม่วงหิมพานต์)
- เกษตรวิชญา

ผลลัพธ์ที่ได้

- ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้
- แก้ปัญหาได้ตรงจุด ตามสภาพพื้นที่
- รายได้เพิ่มขึ้นควบคู่กับการอนุรักษ์

ปัญหาที่ท้าทายเกษตรกรผู้ปลูกมะม่วงหิมพานต์

- ผลผลิตต่ำ แต่ต้นทุนสูง
เฉลี่ย 180-200 กก./ไร่ (ถ้าว่ามาตรฐาน 300-400 กก./ไร่)
- ขาดมาตรฐานการรับซื้อ
เกรงกลัว = ขาดแรงจูงใจ
- เปลือกมะม่วงหิมพานต์ถูกทิ้งเปล่า
มูลค่าต่ำ 0.40 บาท/กก.

ส่งออก (ตัน) 17,161
เมล็ดดิบ

นำเข้า (ตัน) 11,761
เมล็ดแกะเปลือก

1,145
เมล็ดแกะเปลือก

4,861
เมล็ดดิบ

นวัตกรรมและทางออกเพื่อเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

- เพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนด้วยเทคโนโลยี
ถึงเป้าเพิ่มรายได้ $\geq 15\%$
- สร้างเขตคุณภาพและโมเดลธุรกิจใหม่
มาตรฐานคุณภาพเมล็ดดิบ = เป็นธรรม & โปร่งใส
- เปลี่ยนเปลือกไร้ค่าเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง
สร้างมูลค่าเพิ่ม

บูรณาการความร่วมมือและเทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพชีวิต และแก้ปัญหาความยากจนผ่านโมเดลการพัฒนามะม่วงหิมพานต์

กลไกพลังความร่วมมือ

- คณะเกษตรศาสตร์ (Agriculture)
- คณะวิทยาศาสตร์ (Science and Technology)
- อุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์
- สถาบันวิจัย (Research Institute)
- คณะวิทยาการจัดการ (Management Science)
- ดูแลตั้งแต่การปลูกจนถึงโมเดลธุรกิจ
- กระทรวงเกษตรฯ (Ministry of Agriculture)
- พาณิชย์ (Private Sector)
- องค์การบริหารส่วนตำบล (Subdistrict Administrative Organization)
- พาณิชย์ (Ministry of Commerce)
- เอกชน (Private Sector)

พนักศึกษานอกเชื่อมโยงตลาด

รับซื้อผลผลิตตามคุณภาพและทำสัญญาซื้อขายล่วงหน้า

ผลกระทบ 5 มิติ น้ำไฟโมเดล : มะม่วงหิมพานต์ภูเขาแก๊ง

มิติสังคม :
สร้าง “นวัตกรรมชุมชน” แบบพึ่งพาอาศัยกันและกัน
ชุมชนมีความเข้มแข็ง
ในห่วงโซ่มูลค่าด้วยมาตรฐาน BCG

มิติสิ่งแวดล้อม :
เปลี่ยนของเสียเป็นมูลค่า
ตามแนวทาง BCG
นำเปลือกมะม่วงหิมพานต์มาทำ
เป็นปุ๋ยหมักและเชื้อเพลิง

มิติเศรษฐกิจ :
รายได้เพิ่มขึ้นสูงสุด 442%
จากการใช้เทคโนโลยีและโมเดล
ธุรกิจตามคุณภาพผลผลิต

มิติการศึกษา :
จัดตั้ง “Cashew School”
ในชุมชน
สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย
ลดการพึ่งพาผู้เชี่ยวชาญ
จากภายนอก

มิติสุขภาพ : ยกระดับสู่ “ชุมชนสุขภาพดี”
รายได้เพิ่มขึ้นนำไปสู่ความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพที่ดีขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Surindra Rajabhat University

ภาพอนาคตชุมชนต้นแบบ

ตำบลเมืองที่

อ.เมือง จ.สุรินทร์





มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พัฒนาตำบลต้นแบบ ตำบลท่าแร่สู่ความยั่งยืน

มิติเศรษฐกิจ: ยกกระดับเศรษฐกิจฐานราก



พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยโมเดล BCG
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ "วัสดุปรับปรุงดิน" ของชุมชนท้องถิ่น

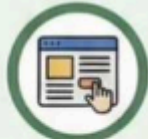
กระบวนการพัฒนา 3 ขั้นตอน



ต้นน้ำ:
พัฒนาคุณภาพ
วัสดุปรับปรุงดิน



กลางน้ำ:
พัฒนามรรจุภัณฑ์
สินค้า



ปลายน้ำ:
พัฒนาเพจ
สินค้าออนไลน์



พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
กลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณภาพสินค้า จำนวน 1 กลุ่ม



↑30% เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย 30%
ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและลดรายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

สร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม



เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่
1 ชิ้น



บรรจุภัณฑ์ใหม่
1 แบบ



ช่องทางการขายออนไลน์
1 ช่องทาง



องค์ความรู้ใหม่
1 เรื่อง

มิติสิ่งแวดล้อม: เสริมสร้างชุมชนรักษ์โลก



จัดการทรัพยากรหนองหารอย่างยั่งยืน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การวิจัย และพัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่หนองหาร

กระบวนการสร้างองค์ความรู้



ต้นน้ำ:
พัฒนาฐานข้อมูล
และสื่อการเรียนรู้



กลางน้ำ:
ส่งเสริมการจัดการ
ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



ปลายน้ำ:
จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้



สร้างฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ
พัฒนาฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติหนองหาร และสื่อการเรียนรู้ 1 ชุด



จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้
มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน จำนวน 1 ศูนย์



มิติสุขภาพ: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ



ยกระดับชุมชนต้นแบบ "ศูนย์สุขก้าวมัน"
โครงการยกระดับชุมชนต้นแบบ "ศูนย์สุขก้าวมัน" และส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

กระบวนการส่งเสริมสุขภาพ



ต้นน้ำ:
จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้



กลางน้ำ:
ถ่ายทอดองค์ความรู้
ป้องกันการหลต้ม



ปลายน้ำ:
ถ่ายทอดนวัตกรรมออกกำลังกาย
"ลำเพลิน เดินปลั้ม"



500 ผู้สูงอายุ 500 คน
ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมป้องกันการหลต้ม

สร้างศูนย์เรียนรู้และเครือข่าย

จัดตั้ง "ศูนย์เรียนรู้ชุมชนสุขก้าวมัน" 1 ศูนย์
และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 4 แห่ง
(สว.สต. บ้านสร้างแก้วสมามมิตร, ศูนย์เอดีแคว้,
เทศบาลสกลเมืองทองคำแร่,
คาริธัสไทยแลนด์)

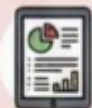
พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือ



สร้างชุดกิจกรรม
3 ชุด



ระบบติดตามผู้สูงอายุ
1 ระบบ



ชุดประเมินอัจฉริยะ
1 ชุด

ตำบลต้นแบบ ด้วย Local Wisdom ปัญญาของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา



พื้นที่เกษตรกรรม



วัดคูม และหลวงพ่อบุญ
(Unseen Thailand)



วิถีชีวิตสงบ
ศรัทธาในพุทธศาสนา

ปัญหาและโจทย์ชุมชน



กับดักรายได้ปานกลาง



ราคาพืชผลตกต่ำ



ผลผลิต
ทางการเกษตรล้นตลาด
ขาดทิศทางการพัฒนา

จุดเปลี่ยนสำคัญ



ชุมชนตำบลบ้านใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



Social
Innovation
Sandbox
คิดใหม่ ทำใหม่
ด้วยนวัตกรรม

กระบวนการพัฒนา แบบบูรณาการ 5 มิติ



เศรษฐกิจ
(Economic)



Kratom
บรณับธรร



สเปรย์ระงับปวด /
น้ำมันนวด



มาตรฐาน ออ.
รายได้มั่นคง



การศึกษา
(Education)



โครงการ
English for All



Lifelong
Learning



บันทึกพันธุ์ใหม่ฯ
ด้านการนวดไทย
เพื่อสุขภาพ



สิ่งแวดล้อม
(Environment)



Circular
Economy



Zero
Waste



ใช้กากสมุนไพร
ให้เกิดประโยชน์



สังคม
(Social)



วิสาหกิจ
ชุมชนเข้มแข็ง



ศูนย์พัฒนา
คุณภาพชีวิต
ตำบลบ้านใหม่



กองทุนและ
สวัสดิการชุมชน



สุขภาพ
(Health)



ดูแลผู้สูงอายุ
และวัยทำงาน



ลดการ
พึ่งพาหมอ



สุขภาวะ
องค์รวม

ปลายทางความสำเร็จ

ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
เศรษฐกิจดี สังคมดี สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
เป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน





มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
Dhonburi Rajabhat University



BANGKA-E MODEL

Dhonburi Rajabhat University + Bangka-Ei Community



ชุมชนต้นแบบ ตาเนาะแมเราะ

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

ด้านเศรษฐกิจ

ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
ยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา และนำกระบวนการผลิตก่อนที่เริ่มการผลิต
และวิเคราะห์จุดแข็งที่เพิ่มสร้างมูลค่า เพิ่มทุนครัวเรือน
- กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน



ปลานิลสายน้ำไหล ปลาพวงชมพู ไก่เบตง กุยช่าย ทุเรียน



ด้านการศึกษา

เปิดอาวุธทางปัญญา
เพื่อพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน

- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ
การยกระดับชุมชนสู่สากล



ด้านสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างชุมชนรักโลก
เพื่อรับมือ Climate Change

- โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในการแข่งขัน
วิ่งเทรล Amazon Jungle Thailand by
UTMB 2024 - 2026

เครือข่าย



1. ทอ.มต.
2. อำเภอเบตง
3. องค์การบริหารส่วนตำบล 5
พื้นที่ในอำเภอเบตง
4. ผู้ประกอบการที่พัก
5. ผู้ประกอบการร้านอาหาร

- กิจกรรม บริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างตามวิธี
มาตรฐาน ISO/IEC 17025
กิจกรรมวิเคราะห์คุณภาพน้ำสายคลองจ้วยโป
เพื่อตรวจสอบการปนเปื้อนสารเคมีทางการเกษตร

BETONG
Net Zero



เรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง
ด้านการท่องเที่ยวและการทำางนอริ่ง



ด้านสังคม

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative
Economy) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลา
ภายใต้ โครงการ Reinvent University
โดย สป.๓ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- กิจกรรมการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างพืช
สมุนไพรที่มีอยู่เขตพื้นที่ป่าฮาลา - บาลา
- โครงการการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
และวัฒนธรรมเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยว อำเภอ
เบตง จังหวัดยะลา



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Chiang Mai Rajabhat University



บริบทและปัญหาของพื้นที่ ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

PAIN POINT

- Income Instability:** รายได้ต่ำ ต้องพึ่งพาการเกษตรและการท่องเที่ยวตามฤดูกาล
- Product Quality:** ผลิตภัณฑ์ไม่หลากหลาย ไม่มีมาตรฐาน
- Marketing Limits:** ช่องทางการตลาดมีน้อย พึ่งพิงการท่องเที่ยวยุคโซเชียลมีเดีย
- Environmental Strain:** ปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการท่องเที่ยวและชุมชนแออัด

ห่วงโซ่คุณค่าที่ยั่งยืน (Sustainable Value Chain)



- Integration: เชื่อมโยงตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การผลิต จนถึงการตลาด
- Outcome: เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ
- Result: ชุมชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

มิติสิ่งแวดล้อม: สร้างเมืองน่าอยู่ด้วย BCG Model



มิติการศึกษา: สร้างทักษะอาชีพและแหล่งเรียนรู้ชุมชน



มิติสิ่งแวดล้อม

กีดช้าง: การพัฒนาที่ยั่งยืนและมรดกท้องถิ่น



Social Dimension

Economy Dimension

มิติด้านสังคม: พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนเข้มแข็ง



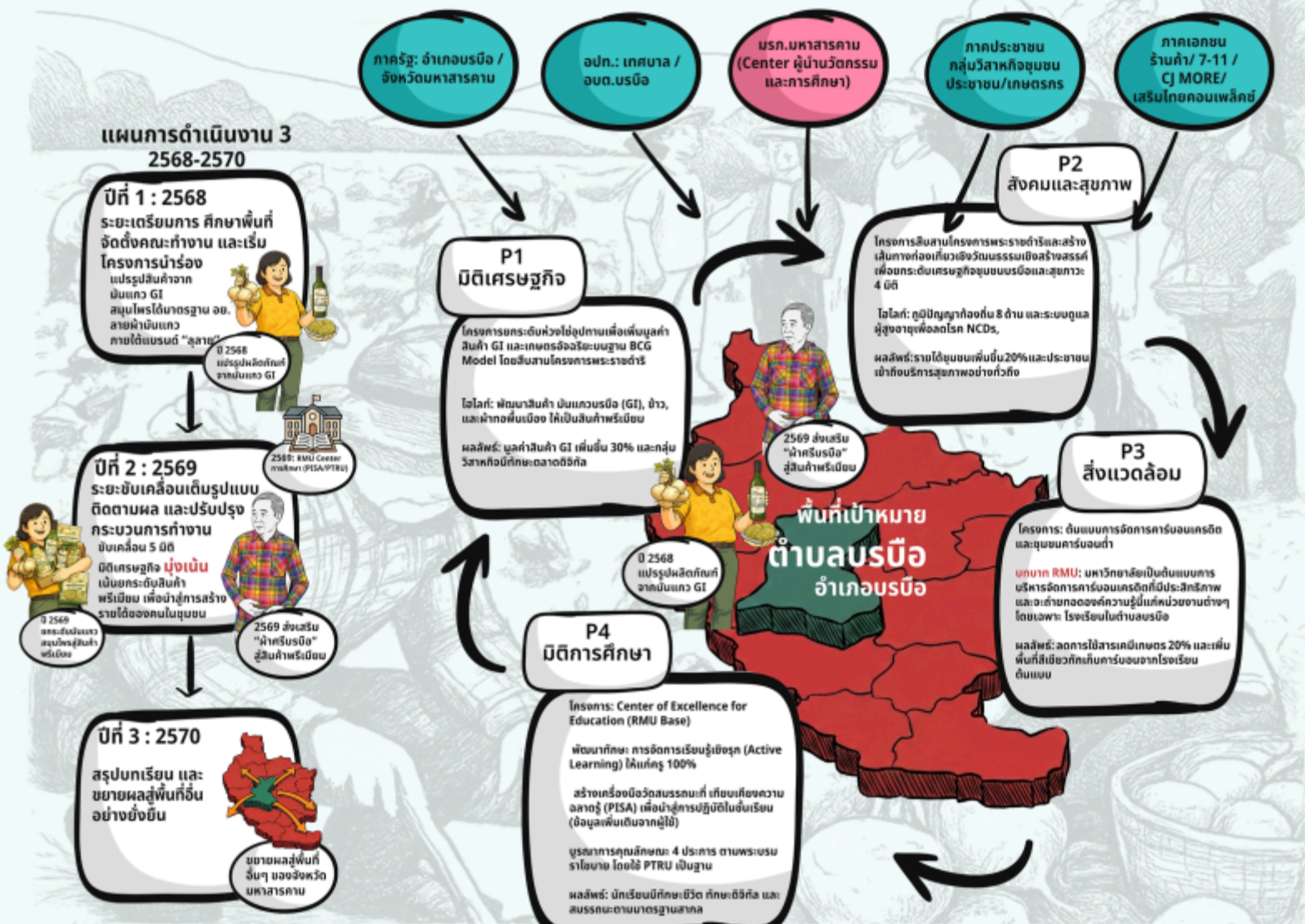
มิติด้านเศรษฐกิจ: สร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

โมเดลขับเคลื่อนตำบลบรบือขจัดความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ด้านเศรษฐกิจ (P1) และด้านสิ่งแวดล้อม (P3)
ยกระดับสินค้า บัณเฑาะ GI, ข้าว, สมุนไพร, ผ้า สู่สินค้าพรีเมียมด้วยการตลาดดิจิทัลและเป็นต้นแบบการจัดการคาร์บอนเครดิตสู่ชุมชน

4 มิติหลักขับเคลื่อนพื้นที่ (4P Strategy)



ด้านการศึกษา (P4)

พัฒนาการเรียนให้มีความฉลาดรู้ (PISA) ประการ และพัฒนาครูผ่านรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรเพื่อไปยังเหล่านักเรียนสู่การสร้างคุณลักษณะ: 4 ประการ ตามพระบรมราชโองการ

ต้นน้ำ: การวางรากฐานและวิเคราะห์พื้นที่

วิเคราะห์พื้นที่ พบจุดแข็งคือสินค้า GI บัณเฑาะ และมีผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ ยกระดับมาตรฐานแล้วพร้อมนำสู่ตลาด และได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย 5 ภาคส่วน

บัณเฑาะ

กลางน้ำ: การขับเคลื่อนนวัตกรรมและถ่ายทอดความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Center) ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกิดจากผลงานวิจัย ขานบริการวิชาการ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

Center

ปลายน้ำ: การวัดผลและสร้างความยั่งยืน

ถอดบทเรียนเพื่อขยายพื้นที่และส่งเสริมการตลาดให้ผลิตภัณฑ์พรีเมียมสามารถเพิ่มรายได้ครัวเรือนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านสังคมและสุขภาพ (P2)

ชุมชนทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตร สร้างสรรค์ พร้อมสร้างเครือข่ายดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ครูในพื้นที่ตำบลบรบือได้รับการอบรม Active Learning 50%

ผลกระทบทางเศรษฐกิจ:

มูลค่าสินค้า GI เพิ่มขึ้น 30%
มูลค่าสินค้าพรีเมียม เพิ่มขึ้น 30%
และรายได้ชุมชน เพิ่มขึ้น 20%

ความสุขมวลรวม GVH

เพิ่มขึ้น 30%

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



โมเดลจัดความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

การพัฒนาและยกระดับชุมชนเป้าหมายร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ 8 เครือข่าย



ข้อมูลพื้นฐานชุมชน				
มิติด้านเศรษฐกิจ	มิติด้านสังคม	มิติด้านสิ่งแวดล้อม	มิติด้านการศึกษา	มิติด้านสุขภาพ
- มีกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ข้าว - มีรายได้จากการจำหน่ายพันธุ์ข้าวเมล็ดข้าว - มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว - มีกลุ่มเกษตรกรเลี้ยงวัวเพื่อจำหน่าย	- ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ - วัยทำงานไปทำงานนอกพื้นที่ - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านแปรรูปข้าว	- ในพื้นที่ส่วนใหญ่ปลูกข้าวใช้ปุ๋ยเคมีเป็นหลัก - มีการเผาฟางข้าวในพื้นที่ก่อนการไถนา	- มีโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ และเด็กนักเรียนเข้าศึกษา	- ผู้สูงอายุมีภาวะเบาหวาน และปัญหาการดูแลสุขภาพ - มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลให้บริการในพื้นที่

การยกระดับและพัฒนาชุมชนต้นแบบด้วยโมเดลจัดความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2569

มิติด้านเศรษฐกิจ	มิติด้านสังคม	มิติด้านสิ่งแวดล้อม	มิติด้านการศึกษา	มิติด้านสุขภาพ
ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้การโมเดลเศรษฐกิจ BCG กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ข้าว องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : 1) การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว 2) การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากข้าว GAP 3) การตลาด และการสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ 4) เครื่องจักรแปรรูปที่เหมาะสมกับพื้นที่ หน่วยงานภายใน : 1) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ 2) คณะวิทยาศาสตร์ 3) คณะวิทยาการจัดการ หน่วยงานเครือข่ายภายนอก : 1) ภาคเอกชน รับซื้อผลิตภัณฑ์ 2) เกษตรอำเภอ ประสานการตรวจรับรองมาตรฐานแปลงข้าว GAP 3) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด รับรองมาตรฐาน อย. 4) กลุ่มเกษตรกรวิสาหกิจชุมชนรวบรวมปุ๋ยคอกเพื่อรวมกลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด 5) ปศุสัตว์จังหวัด/อำเภอ 6) อบต.ดอนกลอย ประสานงานในพื้นที่	องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : 1) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 2) การสร้างทักษะอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน 3) การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแปรรูปข้าวจากนอก หน่วยงานภายใน : 1) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ 2) คณะพยาบาลศาสตร์ 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยงานเครือข่ายภายนอก : 1) อบต. ดอนกลอย 2) รพ.สต. ดอนกลอย	องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : 1) การลดการใช้ปุ๋ยเคมีด้วยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ทดแทน 2) การลดการเผาฟางข้าวในพื้นที่ด้วยการเปลี่ยนรูปเป็นพลังงานทดแทน และใช้เป็น Biochar วัสดุบำรุงดิน 3) การผลิตสารทดแทนการใช้สารเคมีในการปลูกข้าว 4) การบริหารจัดการน้ำในนาข้าวเพื่อลดคาร์บอนเครดิต (ก๊าซมีเทนจากน้ำขังในนาข้าว) 5) จัดทำข้อมูล Net Zero ในพื้นที่ หน่วยงานภายใน : 1) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ 2) คณะวิทยาศาสตร์ หน่วยงานเครือข่ายภายนอก : 1) อบต. ดอนกลอย 2) เกษตรอำเภอดอนกลอย	องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : 1) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นอบรมการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ เช่น Farm School, นายช่างน้อย 2) พัฒนาทักษะ Soft Skills นักเรียนในพื้นที่ 3) พัฒนาทักษะดิจิทัลประชาชนในพื้นที่ หน่วยงานภายใน : 1) คณะครุศาสตร์ 2) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยงานเครือข่ายภายนอก : 1) อบต. ดอนกลอย 2) นายอำเภอดอนกลอย	Well-Being องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : 1) การดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ 2) การพัฒนาทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุให้กับกลุ่ม อสม.ในพื้นที่ 3) การใช้สมุนไพรในพื้นที่เพื่อดูแลสุขภาพ 4) การสร้างสุขภาวะที่ดีในชุมชน หน่วยงานภายใน : 1) คณะพยาบาลศาสตร์ 2) คณะวิทยาศาสตร์ หน่วยงานเครือข่ายภายนอก : 1) อบต. ดอนกลอย 2) รพ.สต. ดอนกลอย 3) กลุ่มเกษตรกรวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่

โมเดลยึดแนวคิด

ตลาดนำการผลิต – ชุมชนเป็นเจ้าของ
มหาวิทยาลัยเป็นกลไกเชื่อมระบบ



เครือข่ายการพัฒนาพื้นที่ 4 ภาคส่วน

เทศบาล
ตำบลบางคล้า

ภาค
เอกชน

มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์

ภาคประชาชน
และประชาสังคม



Value Chain

ต้นน้ำ	กลางน้ำ	ปลายน้ำ
- นิเวศเกษตรอินทรีย์ - ชุมชน - การบริการ (ผู้สูงอายุ) - สุขภาพ - ผู้สูงอายุตามเส้นทางเดินเท้า	- เทศกาล - อาหาร - กลุ่มผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	- ธุรกิจเกษตรอินทรีย์ - สินค้าเกษตรอินทรีย์ (สินค้าเกษตรอินทรีย์) - ภาคีพันธมิตรผู้สูงอายุ - สุขภาพของผู้สูงอายุ - ชุมชน (ไทบ้าน)

P1 BCG model Creative Economy

ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภูมิวัฒนธรรม & Soft Power

- เทศกาลพระเจ้าตาก
- งานถนนคนเดิน
- ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม เช่น ผักแห้ง นึ่งก๊วย กุ้ยช่าย มะม่วง
- เทศกาลตามประเพณีอื่น เช่น กบเจี๊ยะ ธงขมิ้น ไหว้พระจันทร์
- เทศกาลมะม่วง

ศูนย์ศิลปาชีพ วัฒนธรรมและท้องถิ่น
คณะวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์

มาตรการ

- การจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนา ถนนอาหารของมิตซูบิชิ
- โครงการวิจัย การเพิ่มคุณค่าทางวัฒนธรรมสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ การตลาดตำบลบางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
- โครงการวิจัย บางคล้าเมืองสร้างสุข การจัดการทุนทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่า

แผนปฏิบัติการด้านศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่น

P3 Natural Resources & Environment Climate Change

เสริมสร้างชุมชนรับมือโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การสร้างความตระหนักและรับรู้การลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (LESS) บนพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียว
- จำนวนภาคป่าไม้และพื้นที่สีเขียว
- ปฏิบัติการภาคสนามในการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ร่องและวางแผนในการตรวจวัดป่าไม้และพื้นที่สีเขียว
- ปฏิบัติการภาคสนามในการตรวจวัดป่าไม้และพื้นที่สีเขียว



โครงการวิจัย การพัฒนาต้นน้ำจากด้านทางมะพร้าวที่เหลือจากด้านการเกษตรในชุมชนผสมผสานกันไปเพื่อใช้เป็นพลังงานทางเลือกทดแทนในครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลบางคล้า

- ✓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ✓ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ✓ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

มิติด้าน
เศรษฐกิจ

มิติด้าน
สังคม

มิติด้าน
สิ่งแวดล้อม

มิติด้าน
การศึกษา

ตำบลบางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

Art & Culture P2 Well-being

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

- การดูแลผู้สูงอายุ (อาชารักมาโรค)
- Pre Aging การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ผู้สูงอายุ
- ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
- แก้ไขปัญหา "เด็กติดเกม"
- การดูแลสุขภาพคนในชุมชน

โครงการวิจัย การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ประเทศไทย

คณะพยาบาลศาสตร์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม

- องค์ความรู้
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ภูมิวัฒนธรรม

ศูนย์ศิลปาชีพ วัฒนธรรมและท้องถิ่น

Hard Skills P4 Soft Skills

พัฒนาทักษะทางปัญญาเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

ยกระดับศักยภาพคนท้องถิ่นสู่สากลและความมั่นคงทางดิจิทัล

- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (Social Engineer)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเข้าถึงบริการของรัฐสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์"

- ✓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ✓ สำนักวิทยบริการฯ
- ✓ ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรม
- ✓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยกระดับศักยภาพผู้เรียน

- การศึกษาและพัฒนาครูแบบการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

คณะครุศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

ภาพอนาคต “บางคล้าเมืองสร้างสุข” Bangkla Happiness



P1 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นวัตกรรมยกระดับคุณภาพอาหารพื้นถิ่นสู่อาหารสุขภาพ (Healthy Food)



การออกแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Design for Creative Economy) Festival & Food



P1 BCG model Creative Economy

มิติด้านเศรษฐกิจ

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

P3 เสริมสร้างชุมชนรักเออีโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เสริมสร้างชุมชนรักเออีโลกเพื่อรับมือ Climate Change
- เสริมพลังชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

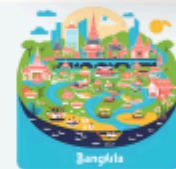
P3 Natural Resources & Environment Climate Change

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

- ชุมชน Net Zero (องค์กร ชุมชนครัวเรือน ผู้ประกอบการ)
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน



P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่



ฐานข้อมูลทุนชุมชน องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนวัฒนธรรม ปราชญ์ชาวบ้าน พื้นที่เรียนรู้รดกทางวัฒนธรรม

P2 Art & Culture Well-being

มิติด้านสังคม

มิติด้านการศึกษา

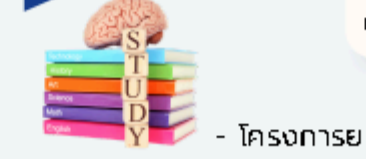
ชุมชนสร้างสุข Well being คุณยัพคุณพล้ง



P4 ดัดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

P4 Hard Skills Soft Skills

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแบบ PTRU MODEL
- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (ครูคาสตรี)
- โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วย PTRU Model



ชุมชนนวัตกรรม
- โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)





โมเดลจัดความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เทศบาลตำบลขวาว
อำเภอเสลภูมิ

ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ
/สถาบันการศึกษา

อธิการบดี
เป็น CEO
พัฒนาพื้นที่

นายอำเภอ
เสลภูมิ

ภาคเอกชน/ประชาสังคม
/ประชาชน

ภาคศาสนา

เสาหลักการสนับสนุน
ภายในมหาวิทยาลัย

กำกับติดตาม

รองอธิการบดี

Talent Mobility to
Community
สนับสนุนทำวิจัยเชิงพื้นที่

เสาหลักการสนับสนุน
ภายนอก

การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- บุคลากร
- ระบบข้อมูล
- เทคโนโลยี
- เครื่องจักรสำหรับผลิตภัณฑ์แปรรูป
- การจับงบประมาณร่วม
- การให้พื้นที่ตลาดร่วม

Value Chain



มิติเศรษฐกิจ

P1: BCG & CE



การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่เปลี่ยนของดีท้องถิ่นให้เป็นรายได้ที่ยั่งยืน และพลิกโฉมทุนทางวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์

- การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- สร้างนวัตกรรม BCG
- ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
- ศูนย์ อพ.สร.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการร่วมระดับภูมิภาค
โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้า
“ธนาคารเส้นไหม สืบสานสายใยผ้าพื้นถิ่น”



มิติสังคม

P2: AC & WB



การป็นภูมิปัญญา สานคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาสุขภาวะองค์กรร่วมสู่ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

- สานคุณค่าศิลปประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
- เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตวิญญาณ
- รื้อฟื้นผ้าไหม
- ภูมิปัญญาผ้าไหมและนวัตกรรมไทย
- ภูมิปัญญาผ้าไหมและการจักสาน
- ภูมิปัญญาผ้าไหมและการเกษตรผสมผสาน
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะนิติรัฐศาสตร์
- สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สำนักงานอธิการบดี
- ศูนย์บริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พื้นที่เป้าหมาย
ท.ขวาว
อ.เสลภูมิ
จ.ร้อยเอ็ด



มิติสิ่งแวดล้อม

P3: NRE & CC

การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ตามแนวพระราชดำริป่าชุมชนสู่การปรับตัวรับมือโลกเปลี่ยน

- ศาสตร์พระราชาเพื่อแก้ไขปัญหาการเกษตรเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
- พัฒนานวัตกรรม IoT และ AI เพื่อสร้างชุมชนร้อยเอ็ดพร้อมรับมือสภาวะโลกเดือด
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สำนักงานอธิการบดี



มิติการศึกษา

P4: HS & SS



การส่งเสริมทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ (ระยะที่ 2) และการติดตามวัดทักษะชีวิตพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยพลังวิศวกรสังคม

- พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
- หลักสูตรการเป็นผู้นำประกอบการ
- หลักสูตรการบริหารจัดการการเงิน
- หลักสูตรทักษะชีวิตวิศวกรสังคม
- พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี
- คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
- คณะนิติรัฐศาสตร์
- สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

ชุมชนต้นแบบ

ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์



โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



• การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนทำผ้ามัดย้อม
ด้วยวิธีธรรมชาติ ผลิตผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม

• การพัฒนากระบวนการผลิตผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
สู่ระดับมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผ้าไหมมัดย้อม

• การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
สู่ระดับมาตรฐานสากล พัฒนาคุณภาพผ้าไหมมัดย้อม

• การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนทำผ้ามัดย้อม
ด้วยวิธีธรรมชาติ ผลิตผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม

Participation



Responsibility



Knowledge



Sustainability



Development



PHAKA
RUN DOOL
บุรีรัมย์

วิจัย

- การยกระดับมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ชุมชนทำผ้ามัดย้อม
ด้วยวิธีธรรมชาติ ผลิตผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม



อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ

• การยกระดับมาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ชุมชนทำผ้ามัดย้อม
ด้วยวิธีธรรมชาติ ผลิตผ้าไหมมัดย้อมด้วยวิธีธรรมชาติ
ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม ผ้าไหมมัดย้อม



PKRDS Model: พลิกฟื้นชุมชนสู่ "พการันดูล" ต้นแบบแห่งความยั่งยืน



PKRDS Model: พลิกฟื้นเศรษฐกิจชุมชน ด้วย Soft Power และวิถี Low Carbon

โมเดลพการันดูล (PKRDS) คือกลไกการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวมที่ใช้ Soft Power และการท่องเที่ยวแบบ Low Carbon เป็นตัวขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การใช้ความรู้ และความรับผิดชอบ เพื่อสร้างรายได้และรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน





มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“ตำบลต้นแบบที่จะขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน ตำบลทำดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี”

ความร่วมมือกับ 4 ภาคส่วน

อปท.ในพื้นที่
องค์การบริหารส่วน
ตำบลทำดินดำ

อำเภอ/ส่วนราชการ
สำนักงานพัฒนาชุมชน
อำเภอชัยบาดาล

ภาควิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคประชาชน

- วิทยาลัยชุมชนผลิตอาหารและพัฒนากาเกษตรบ้านท่าดินดำ
- วิทยาลัยชุมชนท่าดินดำ
- วิทยาลัยกลุ่มพัฒนากาเกษตรชัยบาดาล

เสาการสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย

MAN



MONEY



MATERIALS



MANAGEMENT



แนวคิด BCG MODEL



สร้างความสามารถ
ในการพึ่งตนเอง



สร้างภูมิคุ้มกัน



ฟื้นตัวเร็ว

อนุรักษ์ ฟื้นฟู จัดการ

การใช้ประโยชน์และเพิ่มพูน
ทรัพยากรความหลากหลายทาง
ชีวภาพและวัฒนธรรม

BCG MODEL

B
C
G

สร้าง
VALUE CREATION

จากทรัพยากรความหลากหลาย
ทางชีวภาพและวัฒนธรรม

ฐานทรัพยากรความหลากหลาย
ทางชีวภาพและวัฒนธรรม

“มีการขับเคลื่อนการพัฒนาตำบล”

การศึกษา
(EDUCATIONAL)

มุ่งเน้นการสร้าง “คน” และการสืบทอดองค์ความรู้ผ่าน
นวัตกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง: 1, 3, 4
การเชื่อมโยง: การใช้เทคโนโลยีความจริงเสริม (AR)
และการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้าง
“นวัตกรรม” รุ่นใหม่ การขับเคลื่อน
เปลี่ยนการเรียนรู้แบบเดิมให้ทันสมัย
(โครงการ 3) และเก็บรวบรวมภูมิปัญญา
ท้องถิ่น (โครงการ 1) ให้คงอยู่และ
เข้าถึงง่ายสำหรับคนทุกช่วงวัย



เลือกพื้นที่เป้าหมาย

ต.ท่าดินดำ
อ.ชัยบาดาล
จ.ลพบุรี

มีต้นแบบการยกระดับรายได้และการเข้าถึงโอกาสใหม่ๆ
ของชุมชน โครงการที่เกี่ยวข้อง: 1, 2, 4, 7, 8
การเชื่อมโยง: ใช้เทคโนโลยี (เว็บแอปฯ และแอปฯ)
เพื่อเปิดตลาดการท่องเที่ยวและสินค้าชุมชน
(เลือก, กล้วยหนับ)
การขับเคลื่อน
เปลี่ยนจาก “เกษตรดั้งเดิม”
สู่ “เศรษฐกิจสร้างสรรค์”

เศรษฐกิจและสังคม
(ECONOMIC & SOCIAL)

มีการระดม
หน่วยงาน
ระดับคณะ
สำนัก/
สถาบัน
ลงพื้นที่
พัฒนา
“คณะ
เทคโนโลยี
อุตสาหกรรม”

สุขภาพ
(HEALTH & WELLBEING)

การพัฒนาสุขภาพและเสริมสร้าง
สุขภาวะผู้สูงอายุให้กับชุมชน
โครงการที่เกี่ยวข้อง: 10
การเชื่อมโยง เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย
ทางจิตใจ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ
ให้กับชุมชนท้องถิ่น การขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วม สร้างเสริมสุขภาวะที่ดี
ในระดับพื้นที่ สร้างเครือข่ายชุมชนด้านการส่งเสริมและ
ดูแลสุขภาวะของผู้สูงอายุ พร้อมส่งเสริม นวัตกรรม

เน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างคุ้มค่าและพลังงานสะอาด
โครงการที่เกี่ยวข้อง: 5, 9
การเชื่อมโยง: การนำพลังงานแสงอาทิตย์
มาใช้ในกระบวนการผลิต (ตู้อบ) และการทำฟาร์ม
หอยระบบน้ำวน การขับเคลื่อน เป็นการพัฒนา
“SMART FARMING” เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ลดการใช้ไฟฟ้าและลดการสูญเสียผลผลิตทางการเกษตร

สิ่งแวดล้อม
(ENVIRONMENTAL)

“เชื่อมโยงสู่โครงการ”



1.การพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชันสำหรับ
ออกแบบลายเสื้อกอมือและถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่น



4.การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นนวัตกร
ทอเสื้อกจากภูมิปัญญาสู่สากล



8.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกล้วยหนับ
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำฟ้าพาส
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี



2.การพัฒนาแอปพลิเคชันประชาสัมพันธ์
การท่องเที่ยว ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล
จ.ลพบุรี



5.การเพิ่มคุณภาพกระบวนการ
ผลิตกัญชงเพื่อผลิตทางการแพทย์
ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์



9.การออกแบบและพัฒนาฟาร์มเลี้ยงหอย
เชอร์รี่กึ่งระบบน้ำวน และแปลงปลูกผัก
ปลอดสารพิษ ด้วยโซล่าเซลล์



3.การพัฒนาแพลตฟอร์มสร้างสื่อเรียนรู้
ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริมสำหรับครู



7.การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ
ผลิต (ลดระยะเวลาการผลิตเลือก)



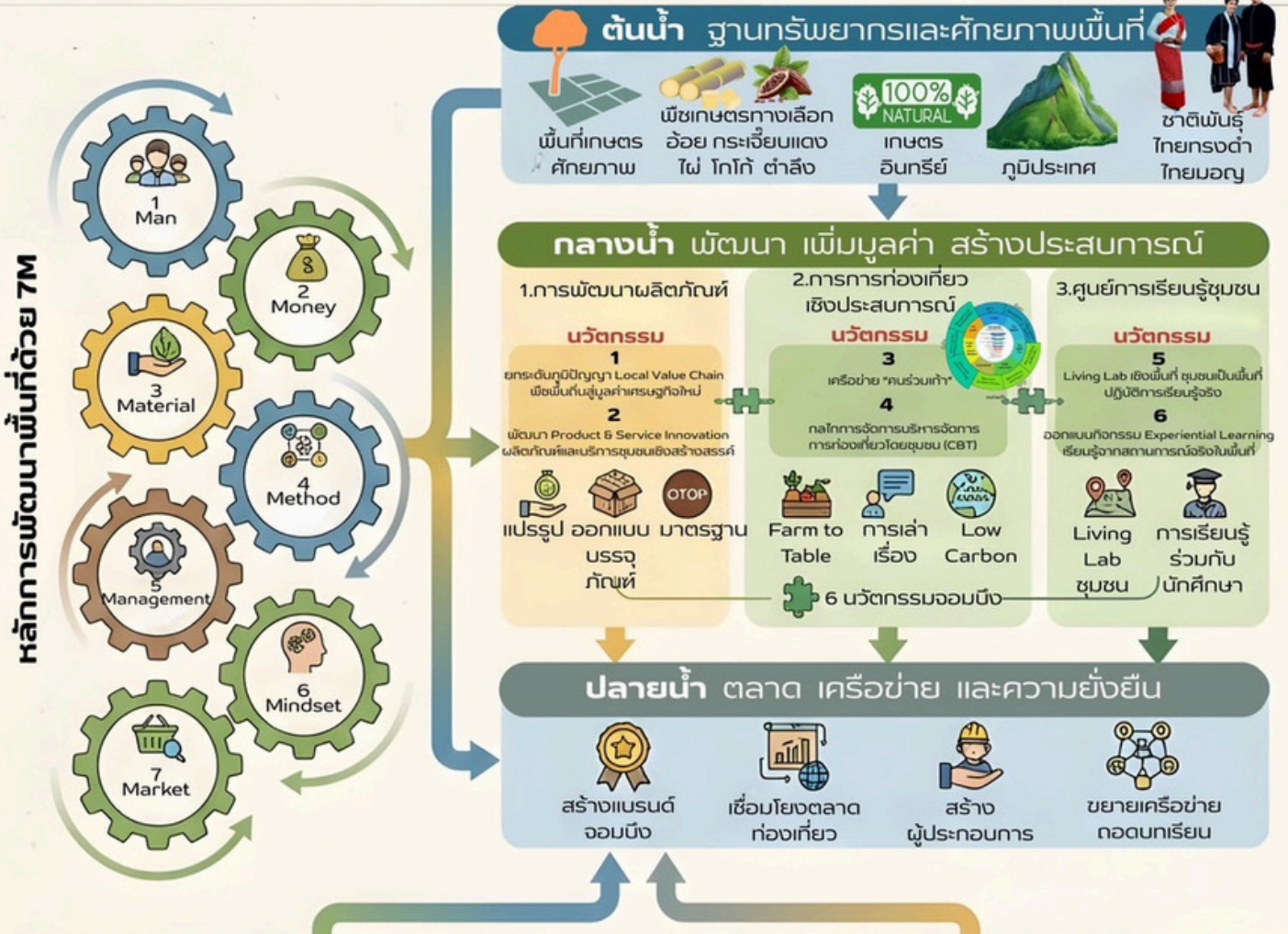
10.พัฒนาสุขภาพและเสริมสร้างสุขภาวะ
ผู้สูงอายุให้กับชุมชนในพื้นที่ 3 บุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

CHOMBUNG MODEL

โมเดลการพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน



Model “สรรค์บุรีมีกิน มีสุข อย่างยั่งยืน”

โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



โมเดล “สรรค์บุรีมีกิน มีสุข อย่างยั่งยืน” เป็นการนำ “ทุน” ทุกมิติในชุมชนมาบูรณาการอย่างเป็นระบบ ที่สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ จากศาสตร์ของคณะ/สาขาวิชา งานวิจัย การลงพื้นที่ และความร่วมมือจากเครือข่ายภายใน/นอกพื้นที่ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาสรรค์บุรีอย่างยั่งยืน และสามารถใช้เป็นต้นแบบการดำเนินงานในท้องถิ่นอื่นต่อไป

P1 มิติด้านเศรษฐกิจ

P1.1 ยกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า (BCG)
P1.2 ยกระดับวัฒนธรรมอาหารเพื่อเพิ่มมูลค่า Soft Power (CE)

- เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ และผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (ผลิตภัณฑ์โอ)
 - ยกระดับอาหารพื้นถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ตลาดอินโด/ขนมพื้นบ้าน Ex. เครื่องดื่มน้ำตาลอินโด, ขนมตาล)
- ผลลัพธ์: รายได้ครัวเรือน, 5 สหกรณ์ชุมชน, เครือข่ายร่วมพัฒนา, ลดวัสดุเหลือใช้, เศรษฐกิจฐานรากในสรรค์บุรีเข้มแข็ง



P2 มิติด้านสังคมและสุขภาพ

P2.1 สืบสานประวัติศาสตร์และศรัทธา (AC)
P2.2 ยกระดับพิษณุไพรและใส่ใจผู้สูงอายุ (WB)

- สืบสานประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์พื้นที่ (รัชกาลที่ 5 / บุณสรศักดิ์)
 - สนับสนุน ภาระ และ ภาระรูปแบบ
 - การดูแลผู้สูงอายุด้วยการพัฒนาชุมชน
 - แนวทางการป้องกันภาวะสมองเสื่อมด้วยการเดิน “ตาราง 9 ช่องป้องกันสมองเสื่อม”
- ผลลัพธ์: การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์, ลดรายจ่ายด้านสุขภาพ สังคมเข้มแข็ง สุขภาวะประชาชนดีขึ้น



สรรค์บุรีมีกิน มีสุข อย่างยั่งยืน P1-P4



มิติด้านสิ่งแวดล้อม (P3)

P3.1 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้ยั่งยืน (NRE)
P3.2 ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด (CC)

- ลดการเผาตอซังข้าว
 - จัดการขยะ โดยการแปรรูปเป็นน้ำมันทางการเกษตร และจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - การบริหารจัดการน้ำเข้าสู่พื้นที่เกษตร
 - ปลูกป่าร่วมกับชุมชน
- ผลลัพธ์: ลดปริมาณขยะ, ลดต้นทุนทางการเกษตร, ลดค่า p.m. 2.5, สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ชุมชนปรับตัวได้อย่างยั่งยืน



มิติด้านการศึกษา (P4)

P4.1 พัฒนาทักษะครูเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน (HS)
P4.2 สร้างนวัตกรรมในชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรรมทางสังคม (SS)

- พัฒนาครู
 - ด้าน AI เพื่อการเรียนการสอน
 - เทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามช่วงวัย
 - เทคนิคการสืบค้นประวัติศาสตร์ชุมชน สู่การสร้างสื่อการเรียนรู้
 - พัฒนาเด็ก/เยาวชน และ นศ.
 - พนักศึกษาค้นคว้านวัตกรรมชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรรมทางสังคม
 - สร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่อง “ผ้า” สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- ผลลัพธ์: ทุนมนุษย์เข้มแข็ง เกิดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ บัณฑิตนวัตกรรม นวัตกรรมทางการศึกษา, นวัตกรรมชุมชน, รายได้ SS เพิ่มขึ้น



Impact Pathway กระบวนการอย่างเป็นระบบ สู่การเปลี่ยนแปลง





ชุมชนต้นแบบ : หินเก็ง โมเดล

ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จังหวัดเลย

สู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)



"หินเก็งโมเดล" คือแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านหินเก็ง จังหวัดเลย เพื่อแก้ปัญหาความยากจน และสังคมผู้สูงอายุ โดยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากผ่านแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยมี "ผ้าทอมือ" เป็นผลิตภัณฑ์ชูโรง

มิติเศรษฐกิจ

P1 : BCG & CE



- โครงการต้นแบบจากองค์ความรู้จากทั้ง 5 คณะ
- การปรับปรุงระบบการจัดการวัตถุดิบด้านสิ่งทอ
- การพัฒนาคุณภาพการย้อม
- การพัฒนาด้านการตลาด
- การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

ยกระดับผ้าทอมือสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

พัฒนาตลาดลายอัตลักษณ์ 3 ผืน (ตาโชน, บั้งเต้า, ผืนน้ำ) เพื่อเพิ่มมูลค่า และผลักดัน Soft Power น้อมนำพระราชดำริ มิติเศรษฐกิจของ ผ้าทอมือ Fashion Style Tai Loei

เพิ่มรายได้ให้กับชุมชน/ผู้ประกอบการ

ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น เสื้อผ้า กระเป๋า และเครื่องประดับ และขยายสู่ตลาดดิจิทัล



มิติสังคม

P2: AC & WB

- สร้างอาชีพในกลุ่มผู้สูงอายุ
- การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ
- สร้างเครือข่ายด้านสุขภาพร่วมกันระหว่าง ชุมชนและสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- ขยายผลสู่ชุมชนอื่น ๆ ในพื้นที่ ตำบลโคกขมิ้น โดยใช้ศักยภาพ เครือข่ายภาครัฐและเอกชน

สร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน

เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างกลุ่มในจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น เพื่อสร้างความเข้มแข็ง สนับสนุนให้ผู้นำกลุ่มที่มีศักยภาพถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับชุมชนอื่นและโรงเรียน



บูรณาการ 3 ภาคส่วนขับเคลื่อนชุมชน

ผลาผลความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ (พัฒนาชุมชน, พาณิชย์) และภาคเอกชน (สมาพันธ์ SME) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก



จังหวัดเลย

มรภ.เลย

ภาคีเครือข่าย

มิติสิ่งแวดล้อม

P3: NRE & CC



พัฒนานวัตกรรม

ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ

ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการย้อมสีจากธรรมชาติ และการนำพืชท้องถิ่นมาสร้างสรรคเป็นสีพืชมัลลยาณ

สร้างคุณค่า

ให้ทรัพยากรท้องถิ่น

กระตุ้นการอนุรักษ์ป่าไม้และพืชพันธ์ ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์



- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สำนักงานอธิการบดี

หินเก็งโมเดลสู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- หลักสูตรการเรียนรู้
- เครือข่ายการเรียนรู้ สถานศึกษา และชุมชนต้นแบบ
- เครือข่ายนวัตกรรมชุมชนบนฐานวิศวกรรม

ศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอมือกลุ่ม

วิสาหกิจชุมชนทอผ้าบ้านหินเก็ง



มิติการศึกษา

P4: HS & SS



จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้

เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดภูมิปัญญา และจัดทำหลักสูตรระยะสั้น

- คณะครุศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- โรงเรียนสาธิตฯ

ติดตามวัดทักษะดิจิทัลและนวัตกรรม

จัดอบรมการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย และสร้างฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทอมืออีสาน เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญา

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์คอมพิวเตอร์ - ศูนย์ภาษา
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ (ครุศาสตร์ และ บัณฑิตศึกษา)

แผนการพัฒนา:

มิติสุขภาพ (Health)



ต่อยอดสู่การพัฒนาสุขภาวะชุมชน



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานุมต พรหมเทศ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

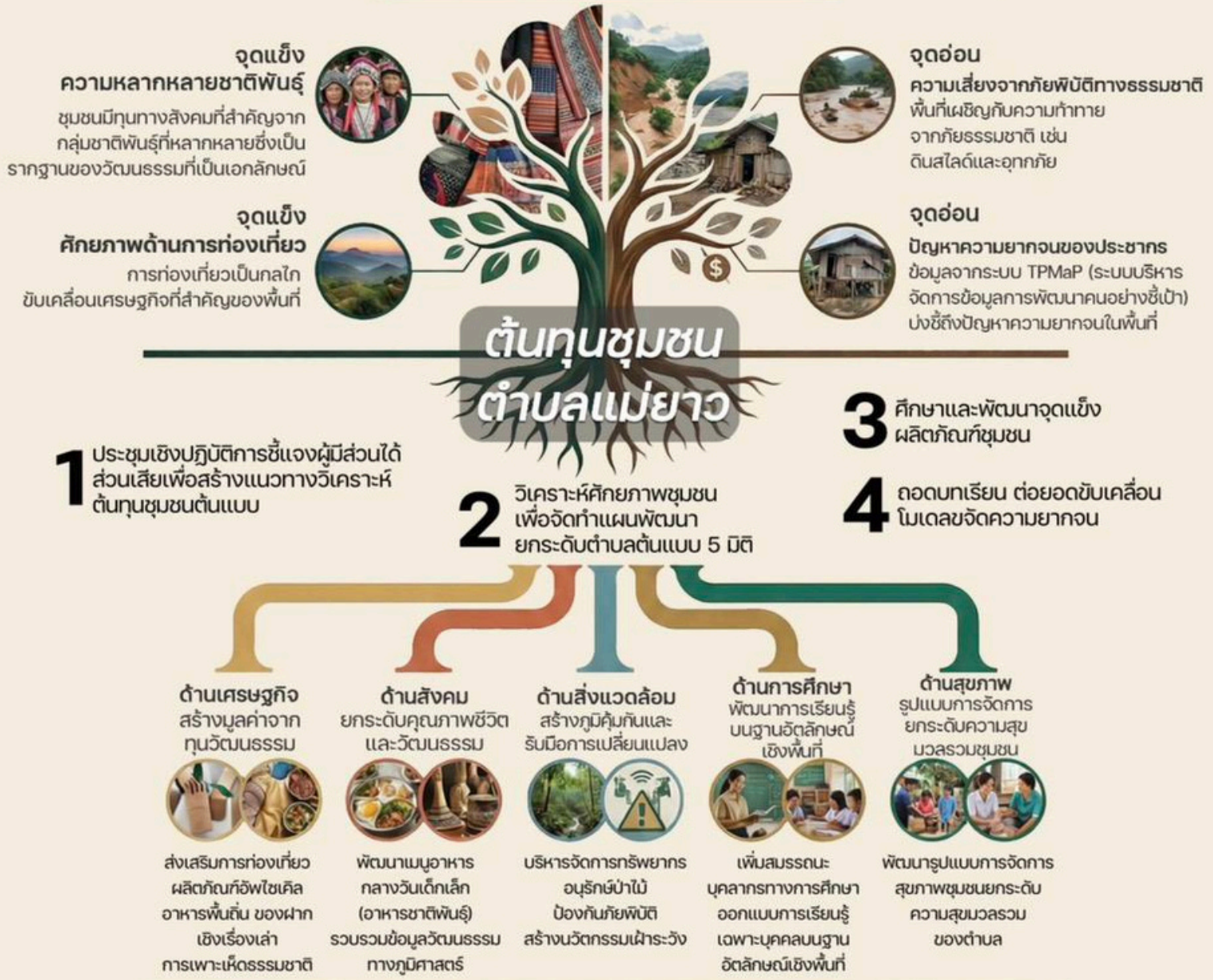
ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

- ชุมชนต้นแบบด้านส่งเสริมออกกำลังกาย สาขารัฐศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- ชุมชนสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าจากสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- เครือข่ายสถานศึกษาในชุมชน โดยสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
- นวัตกรรมการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ชุมชนต้นแบบเต็มเต็มช่องว่าง ในมิติการพัฒนาท้องถิ่น

โมเดลการพัฒนาท้องถิ่นแบบครบวงจรเพื่อจัดความยากจนและสร้างความยั่งยืน
ผ่านการวิเคราะห์ต้นทุนทางสังคม กำหนดยุทธศาสตร์ 5 มิติ และการดำเนินโครงการที่เป็นรูปธรรม



Model แก้ว “แผนเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ”

**Mae Yao
Model**

ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย

โครงการแม่ยาวพื้นเมือง: Soft Power-BCG
เพื่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตชุมชน

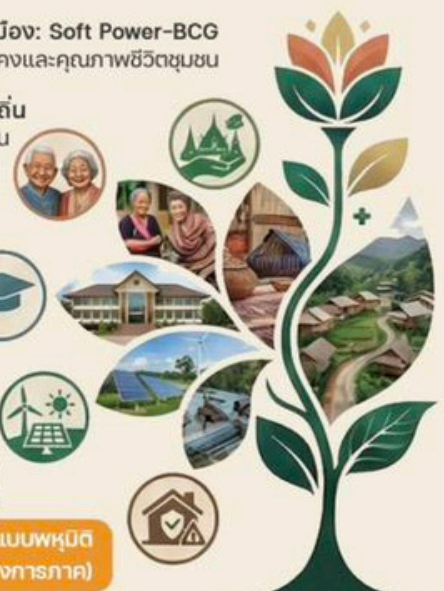
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

โครงการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรทาง
การศึกษาด้านการออกแบบการเรียนรู้
เฉพาะบุคคลบนฐานอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
เพื่อยกระดับความสุขมวลรวมชุมชนตำบลแม่ยาว

โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน
เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
โดยใช้นวัตกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทาง
สภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

โครงการพัฒนาภูมิปัญญาแบบพหุ
เชิงพื้นที่เมืองเชียงราย (โครงการภาค)

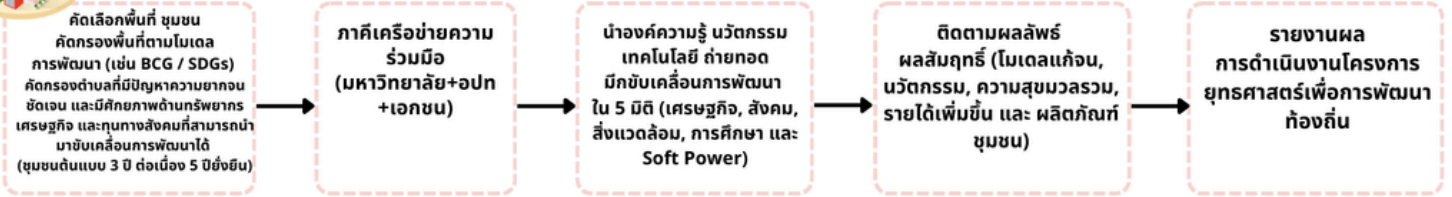




มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

การดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ด้าน เศรษฐกิจ

P1 : BCG & CE

ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
(ด้วยหลัก BCG MODEL)

โครงการ ร่วมกลุ่ม ภาคใต้

โครงการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชน
ภายใต้ผลไม้อัตลักษณ์ภาคใต้ (ตาลโตนด)
สงขลา

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา



ด้าน สังคม

P2 : AC & WB

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
เชิงพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ 6 คณะ

- พัฒนาระดับวิสาหกิจกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนตำบลโรง
อ.กระเส็น จ.สงขลา และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์
- ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมออกกำลังกายในน้ำ
- เสริมทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต
- พัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบท
เชิงพื้นที่และภูมิสังคม ในพื้นที่ ตำบลแม่ริ อำเภอนาทม
จังหวัดพุกอง



ด้าน สิ่งแวดล้อม

P3 : NRE & CC

เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
และศูนย์การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯ

- การจัดทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
- การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าจากสีธรรมชาติและการถอดอัตลักษณ์ชุมชน
เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึกชุมชนเกาะยว สตูล
(ผ้าบาติก/จากสีธรรมชาติ) ปากน้ำ สตูล
- โครงการปลูกกล้วยหอมทองส่ง 7-Eleven ด้วยตลาดนำการผลิต
เพื่อเป็นต้นแบบชุมชนในเครือข่ายศูนย์ฯ
- โครงการอบรม "สมุนไพรเพื่อสุขภาพในช่วงเดือนร้อนทอน"



ด้าน การศึกษา

P4 : HS & SS

ติดอาวุธทางปัญญา
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์

- การจัดกิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ตามทักษะศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาและยกระดับทักษะ
- การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในศตวรรษที่ 21



Soft power



ผู้รับผิดชอบ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
คณะศิลปศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

- Art Market สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- อบรมเชิงปฏิบัติการและจัดงานอนุรักษ์สืบสานศิลปะ
การแสดงโขน "โขนราชภัฏ"
- จัดงานเทศกาลแข่งขันเรือยาวประเพณี
วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3
- จัดงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม
"วัฒนธรรมสัมพันธ์ประจำปี"



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ์ จันทวิ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

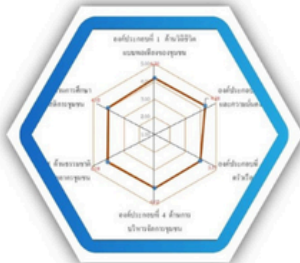


ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลความสุขมวลรวม (GVH)



ข้อมูลรายงานผลปี 68

สรุปภาพรวมความสุขมวลรวม (GVH)



จังหวัดสงขลา

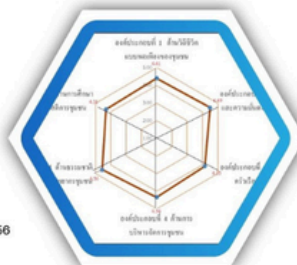
ค่าคะแนนเฉลี่ย 82.02
ระดับ อยู่เย็น เป็นสุข

องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน 4.20
องค์ประกอบที่ 2 ด้านสุขภาพและความมั่นคงของครอบครัว 4.28
องค์ประกอบที่ 3 เศรษฐกิจครัวเรือนเงินเฟ้อ 3.97
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการชุมชน 4.02
องค์ประกอบที่ 5 ด้านธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน 4.08
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน 4.05

จังหวัดพัทลุง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 87.54
ระดับ อยู่เย็น เป็นสุข

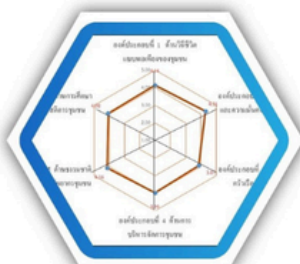
องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน 4.41
องค์ประกอบที่ 2 ด้านสุขภาพและความมั่นคงของครอบครัว 4.49
องค์ประกอบที่ 3 เศรษฐกิจครัวเรือนเงินเฟ้อ 4.15
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการชุมชน 4.34
องค์ประกอบที่ 5 ด้านธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน 4.56
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน 4.31



จังหวัดสตูล

ค่าคะแนนเฉลี่ย 81.79
ระดับ อยู่เย็น เป็นสุข

องค์ประกอบที่ 1 ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน 4.14
องค์ประกอบที่ 2 ด้านสุขภาพและความมั่นคงของครอบครัว 4.31
องค์ประกอบที่ 3 เศรษฐกิจครัวเรือนเงินเฟ้อ 3.87
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการบริหารจัดการชุมชน 3.99
องค์ประกอบที่ 5 ด้านธรรมาภิบาลและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน 4.14
องค์ประกอบที่ 6 ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน 4.08



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โครงการฝึกอบรม: พัฒนาบุคลากร พัฒนาชุมชนต้นแบบ

ผลลัพธ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

+50%

รายได้เศรษฐกิจชุมชน

ผลลัพธ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม



ชุมชนไร้ขยะ เกษตรกรปลอดภัย
สร้างบ้านต้นแบบคิดแยกขยะ
และส่งเสริมการใช้สบู่นิโพร "ราชจิต" ลดสารเคมี



ถ่ายทอดเทคโนโลยี



สร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์



ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม

ภาพรวม
"โครงการฝึกอบรม"

ขับเคลื่อนด้วย 5 มิติหลัก
พัฒนาชุมชนรอบด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม
สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ

ผลลัพธ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

86.9%
ของผู้เข้าร่วมมี
คุณภาพชีวิตระดับดี

สร้างผู้นำสุขภาพและนวัตกรรม
“ดัชนีสภาพ” จากวิสัยทัศน์ในครัวเรือน

ผลลัพธ์ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม



โรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบ

ช่วยผู้สูงอายุลดความโดดเดี่ยว
พร้อมเรียนรู้ทักษะดิจิทัลและการดูแลสุขภาพ

เป้าหมายสูงสุด

การสร้างชุมชนเข้มแข็งที่จัดการตนเองได้
และเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาพอนาคตชุมชนต้นแบบ “ยกระดับกล้วยหอมทองตามรูปแบบ BCG Model” “ชุมชนหนองพลับ-กลัดหลวง”



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้หนี้สินเกษตรกรในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชประสงค์
หนองพลับ-กลัดหลวง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



มิติด้านเศรษฐกิจ

พัฒนากลุ่มผู้ปลูกกล้วย

หอมทองและสร้างรายได้

(รายได้ครัวเรือนจากการปลูก

กล้วยหอมทอง จำนวน

4,700 หน่อ รายรับ

658,000 บาท

รายจ่าย 146,200 บาท

สรุปได้รับสุทธิ 511,800 บาท)

คิดเป็นร้อยละ 100

มิติด้านสังคม

- เกิดการส่งออกกล้วยหอมทองออกนอกประเทศมากขึ้น และนำรายได้เข้าสู่ประเทศมากขึ้น
- กระตุ้นเศรษฐกิจ
- สร้างงาน สร้างอาชีพใหม่ในชุมชน

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการส่วนประกอบของกล้วยอย่างยั่งยืน
- การทำปุ๋ยน้ำหมักสอดคล้องกับแนวคิด BCG Economy Model ในทุกมิติ
- Bioeconomy: ใช้วัตถุดิบชีวภาพสร้างมูลค่าเพิ่ม
- Circular Economy: นำของเสียกลับมาใช้ใหม่และหมุนเวียน
- Green Economy: เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สดมลพิษ และส่งเสริมความยั่งยืนทางการเกษตร
- ในการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ สารชีวภัณฑ์ที่ช่วยลดการใช้สารเคมีที่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม



มิติด้านการศึกษา

นำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ไปต่อยอด และสามารถพัฒนาความรู้จนเกิดรายได้สูงขึ้น และเกิดความยั่งยืน



มิติด้านสุขภาพ

ส่งเสริมสุขภาพะทั้งร่างกายและจิตใจของคนในสังคมด้วยพันธกิจเพื่อสังคม (Social Engagement)

“BCG Banana Value Chain: กล้วยหอมบุรี สร้างเศรษฐกิจไม่อย่างยั่งยืน”
ปีฐาน : ผลผลิตกล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20
แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาด้วยแนวคิด BCG MODEL

ด้านทาง (เกษตรกรรม)	กลาทาง (นวัตกรรม)	ปารทาง (ผู้ประกอบการ/ผู้บริโภค)	BCG
B ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20	C ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20	G ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20 ผลิตกล้วย : กล้วยหอมบุรี 100 ไร่ต่อไร่ต่อปี 20	



โดย...รองศาสตราจารย์ ดร.พิรัชต์ศักดิ์ อาสัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น: โครงการชุมชนต้นแบบ ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

P1

ด้านเศรษฐกิจเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ หอนาฬิกา โมเดล: สร้างชุมชนเข้มแข็งยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ความพอเพียงที่ยั่งยืน

งบประมาณ
727,400

งบประมาณ
717,600

ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

P3

โครงการ หอนาฬิกา วิถีสีเขียว: ชุมชนภูมิคุ้มกันสูง สู่ภาวะโลกร้อน

งบประมาณรวม
3,154,000 บาท
เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
หนองนาฬิกาอย่างยั่งยืน

P2

ด้านสังคมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

โครงการ หอนาฬิกา วิถีแห่งสุขภาวะ: ฟื้นฟูภูมิปัญญา สร้างคุณค่าพัฒนาคุณภาพชีวิต

งบประมาณ
930,200

งบประมาณ
778,800

ด้านการศึกษาติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

P4

โครงการ หอนาฬิกา : สร้างคน พัฒนาชุมชน สู่ความยั่งยืน



P 1 ด้านเศรษฐกิจ

โครงการ หอนาฬิกา โมเดล: สร้างชุมชนเข้มแข็งยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สู่ความพอเพียงที่ยั่งยืน

สร้างเงินหมุนเวียน

10
ล้านบาท/ปี
พร้อมเป้าหมายเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชน 20,000 บาท/ปี/คน

เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส

- เป้าหมาย (มีเงินหมุนเวียนในชุมชน ปีละ 10 ล้าน)
- ชุมชนเฉลี่ยมีรายได้เพิ่มขึ้น 20,000 บาท/คน
- จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพิ่มขึ้น 6 ผลิตภัณฑ์
- สร้างอาชีพใหม่ 6 อาชีพ
- มีช่องทางจำหน่ายสินค้าและบริการของชุมชนเพิ่มขึ้น เช่น ช่องทางออนไลน์ สร้างคู่ค้าธุรกิจ
- ผลิตภัณฑ์ได้รับรองมาตรฐาน 2 มาตรฐาน
- สร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขึ้นใหม่ 3 กลุ่ม
- Matching Fund จาก NIA จำนวน 2 ล้านบาท
- มีแบรนด์สินค้าชุมชน
- พื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชนกลายเป็นแหล่งรายได้ให้กับชุมชน
- งานวิจัย/นวัตกรรมที่เกิดขึ้นใหม่

พัฒนาผลิตภัณฑ์และอาชีพใหม่



6 ผลิตภัณฑ์ใหม่



6 อาชีพใหม่ในชุมชน

ขยายตลาดและสร้างแบรนด์ชุมชน



เพิ่มช่องทางจำหน่ายออนไลน์



จับคู่ธุรกิจ



ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน

กรณีศึกษา: หอนาฬิกาโมเดล สู่ชุมชนเข้มแข็ง

ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์



ประกวดโลโก้

ล่องเรือชมบัว

เพลงประจำชุมชน

สร้างผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ท้องถิ่น



สร้างอาหารบ้านหอนาฬิกา

ชาเตาบัว

ของที่ระลึก

สร้างตลาดและช่องทางจำหน่าย



จัดตลาดถนนคนเดิน

งานประจำปี

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ





P4 ด้านการศึกษา

โครงการ "หนองนารี: สร้างคน พัฒนาชุมชน สู่ความยั่งยืน"

ฉลาด รอบรู้



พัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่อาชีพใหม่
สร้าง Soft Skill และทักษะใหม่ (Up-Skill, Re-Skill)
เพื่อต่อยอดสู่อาชีพและสร้างรายได้

- เป้าหมาย
- คณะแนวความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
 - จำนวนเยาวชนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
 - จำนวนเยาวชนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
 - จำนวนเยาวชนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
 - จำนวน Soft Skill และทักษะใหม่เพิ่มขึ้น
 - จำนวน Soft Skill และทักษะใหม่เพิ่มขึ้น
 - จำนวน Soft Skill และทักษะใหม่เพิ่มขึ้น



เพิ่มขีดความสามารถด้านการสื่อสาร
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเขียนให้เป็น
"นักสื่อสารชุมชน"



อบรม "วิศวกรสังคม" และจัดค่ายพัฒนา Soft Skill
พัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา
และภาวะผู้นำให้เยาวชนและชุมชน



อบรม "วิศวกรสังคม" และจัดค่ายพัฒนา Soft Skill
พัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา
และภาวะผู้นำให้เยาวชนและชุมชน



ยกระดับการศึกษาและสุขภาพ
พัฒนาครูด้วย PTRU ในเวลา อบรมภาษาอังกฤษ
ให้นักเรียน และส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

ภาพอนาคตของตำบลสะเดียง: ผลลัพธ์ที่ชุมชนคาดหวัง



ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงทางอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ ยกระดับ
มาตรฐานสินค้าชุมชน เข้าถึงแหล่งทุนภายนอก เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน
ภาครัฐและเอกชน สร้างรายได้จากทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน



ชุมชนมีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น เห็นคุณค่าและร่วมรักษาประเพณีท้องถิ่น
เกิดวัฒนธรรมด้านศิลปวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เกิดเส้นทาง
การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประชาชนมีความรู้การดูแลสุขภาพ สุขภาพ
ประชาชนดีขึ้น มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



มีความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การทำจัดขยะชุมชนที่ถูกต้องและเป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวนขยะในชุมชนลดลง สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น
มีความสวยงาม แหล่งน้ำในชุมชนมีความสะอาด ตระหนักรู้และร่วมกันรักษา
สภาพอากาศ คุณภาพน้ำและอากาศสะอาดขึ้น



เยาวชนมีระดับความรู้ ทักษะด้านการเรียนที่ดีขึ้น มีความสามารถด้านภาษา
ต่างประเทศที่ดีขึ้น ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น
เกิดนักสื่อสารความหมายท้องถิ่น เกิดทักษะด้าน soft skill และทักษะใหม่พร้อม
ต่อยอดสู่อาชีพ เกิดนวัตกรรมจากกระบวนการวิศวกรสังคม

ภาพอนาคตของตำบลสะเดียง: ผลลัพธ์ที่ชุมชนคาดหวัง



ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความมั่นคงทางอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ ยกระดับ
มาตรฐานสินค้าชุมชน เข้าถึงแหล่งทุนภายนอก เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน
ภาครัฐและเอกชน สร้างรายได้จากทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน



ชุมชนมีความสุขมวลรวมเพิ่มขึ้น เห็นคุณค่าและร่วมรักษาประเพณีท้องถิ่น
เกิดวัฒนธรรมด้านศิลปวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เกิดเส้นทาง
การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประชาชนมีความรู้การดูแลสุขภาพ สุขภาพ
ประชาชนดีขึ้น มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



มีความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การทำจัดขยะชุมชนที่ถูกต้องและเป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวนขยะในชุมชนลดลง สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น
มีความสวยงาม แหล่งน้ำในชุมชนมีความสะอาด ตระหนักรู้และร่วมกันรักษา
สภาพอากาศ คุณภาพน้ำและอากาศสะอาดขึ้น



เยาวชนมีระดับความรู้ ทักษะด้านการเรียนที่ดีขึ้น มีความสามารถด้านภาษา
ต่างประเทศที่ดีขึ้น ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น
เกิดนักสื่อสารความหมายท้องถิ่น เกิดทักษะด้าน soft skill และทักษะใหม่พร้อม
ต่อยอดสู่อาชีพ เกิดนวัตกรรมจากกระบวนการวิศวกรสังคม

TIME LINE



TIME LINE



สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ 3 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

กลยุทธ์และกระบวนการขับเคลื่อน

บูรณาการ "3 ฐาน"
แห่งองค์ความรู้
ผสมผสานการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชน

ผลลัพธ์และนวัตกรรมสู่ความสำเร็จ

สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน

เกิดเป็นโมเดลการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

บรรลุเป้าหมาย

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"
ชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

และจัดความยากจน
พัฒนาเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน
และสร้างตำบลแบบเพื่อแก้ปัญหาความยากจน

เน้นการทำงานเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน

ครอบคลุม 5 พื้นที่รับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย
โดยทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ

จัดกิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรม/เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาที่ตอบโจทย์ปัญหา
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โมเดลจัดความยากจน : 6 ขั้นตอนสู่ "ตำบลต้นแบบ"

โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



1. กำหนดกรอบและตัวชี้วัด

ยึดหลักการพัฒนาคือเป็นศูนย์กลาง
และกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
เช่น ระดับความยากจน
และศักยภาพชุมชน



2. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่

เก็บข้อมูลเชิงลึกจากหลายแหล่ง
เช่น ข้อมูลครัวเรือนยากจน,
ข้อมูลการประเมินศักยภาพตำบล,
ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน



3. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

อาศัยความร่วมมือเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่นระหว่างมหาวิทยาลัยกับ
หน่วยงานท้องถิ่น ผู้นำชุมชน
และประชาชน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา
และประเมินความพร้อม ตลอดจน
บริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกัน
เพื่อการแก้ปัญหาอย่างตรงจุด



4. บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเมินความสามารถของพื้นที่
ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรม
ของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้กับ
กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นั้น ๆ



5. คัดเลือกและจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

คัดเลือกตำบลที่มีศักยภาพ
และจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
เพื่อจัดความยากจนแบบบูรณาการ
ตลอดจนการเผยแพร่แผนพัฒนา
เชิงพื้นที่นี้ให้ประชาชน ชุมชน ตำบล
ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงาน



6. ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน

วัดผลลัพธ์ด้านรายได้และคุณภาพชีวิต
ทั้ง 5 มิติ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม
สิ่งแวดล้อม การศึกษา และสุขภาพ
เพื่อพัฒนาเป็นโมเดลตำบลต้นแบบ
สำหรับการขยายผลต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้พัฒนาระบบการคัดเลือกตำบลต้นแบบเพื่อขับเคลื่อนโมเดลจัดความยากจน
โดยเน้นการใช้ข้อมูลจริง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการบูรณาการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างต้นแบบที่ยั่งยืนและขยายผลได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน "ราชภัฏแก่นจันทน์"



1. สำรวจข้อมูลตำบลต้นแบบ

ประเมินศักยภาพของตำบล
ตามเกณฑ์ที่กำหนด
เพื่อคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย



2. จัดทำแผนพัฒนาในระยะ 5 ปี

วางแผนพัฒนาครอบคลุม
ด้านเศรษฐกิจ สังคม
สิ่งแวดล้อม การศึกษา
และสุขภาพ



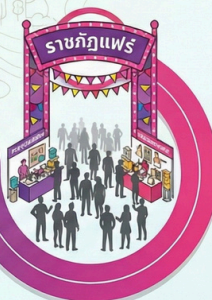
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ

ยกระดับจุดแข็งของชุมชน
และเติมเต็มช่องว่าง
การพัฒนาที่ยังขาด



4. รายงานผลและจัดกลุ่มความโดดเด่น

แบ่งกลุ่มตำบลตามความโดดเด่น
เช่น Zone นวัตกรรมโดดเด่น
Zone ผลิตภัณฑ์โดดเด่น
Zone ต้นแบบสุขภาพ
Zone ต้นแบบสิ่งแวดล้อม
Zone ต้นแบบการศึกษา ฯลฯ



5. ร่วมกิจกรรม "ราชภัฏแฟร์"

จัดแสดงผลงานและโมเดล
จัดความยากจนที่ประสบ
ความสำเร็จในงานประจำปี

ภาพอนาคตชุมชนต้นแบบ : มรภ.สวนสุนันทา

“พลังแห่งการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

จังหวัดสมุทรสงคราม



โดย รศ.ดร.ชุตินาฏจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยกระดับฐานรากและสุขภาวะ (มิติเศรษฐกิจและสังคม)

สร้างภูมิคุ้มกันและปัญญา (มิติสิ่งแวดล้อมและการศึกษา)



P1 : BCG & CE เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้วย BCG Model

พัฒนาแบรนด์และแปรรูป
ทรัพยากรท้องถิ่น
ด้วยนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่า
สินค้าและรายได้ที่มั่นคง
ให้ครัวเรือนยากจน



เมืองสามน้ำ : ต้นแบบความสำเร็จ

ใช้ต้นทุนทรัพยากรธรรมชาติและอัตลักษณ์แม่น้ำ
ในจ.สมุทรสงคราม เป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียน



P2 : AC & WB สุขภาวะดีและ ภูมิปัญญาทรงคุณค่า

ส่งเสริมสุขภาพกาย-ใจเชิงรุก
ร่วมกับ รพ.สต. พร้อมยกระดับ
ภูมิปัญญาอาหารและวัฒนธรรม
สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์



P3 : NRE & CC ชุมชนรักษ์โลก รับมือการเปลี่ยนแปลง

บริหารจัดการชีวมวลและขยะ
พร้อมสร้างความตระหนักรู้
ให้ชุมชนพร้อมรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



P4 : HS & SS วิศวกรสังคม : ปัญญาเพื่อท้องถิ่น

ป็นนักศึกษาเป็น “วิศวกรสังคม”
ลงพื้นที่จริงเพื่อออกแบบ
นวัตกรรมแก้ไขปัญหาและ
เสริมทักษะดิจิทัลให้ชุมชน



PTRU Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยกระดับการศึกษาด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ
(Hard&Soft Skills) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในอนาคต