

# แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

พ.ศ. 2549 – 2553

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

<http://www.rits.ac.th>

## คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 - 2553 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีในระยะเวลา 4 ปีข้างหน้า เพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จะเป็นแผนแม่บทและเป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัย ตลอดจนภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

18 พฤศจิกายน 2548

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน	2
1.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	2
1.4 ขอบเขตการดำเนินงาน	3
บทที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
2.1 ผลการประเมินจุดแข็งของมหาวิทยาลัย (Strengths Analysis)	5
2.2 ผลการประเมินจุดอ่อนของมหาวิทยาลัย (Weaknesses Analysis)	6
2.3 ผลการประเมินโอกาสของมหาวิทยาลัย (Opportunities Analysis)	6
2.4 ผลการประเมินภัยคุกคามของมหาวิทยาลัย (Threats Analysis)	7
2.5 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	8
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553	
3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์	10
3.2 ยุทธศาสตร์ และมาตรการ	16
3.3 ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด	24
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	51

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กล่าวคือมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิชา บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การที่จะให้การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีทิศทาง เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพนั้น หากมหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ที่มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ถูกต้อง รู้จุดอ่อนจุดแข็งขององค์กร สามารถประเมินโอกาสและภัยคุกคาม ที่องค์กรเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะช่วยให้การดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงเป็นประเด็นสำคัญประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ โดยแผนยุทธศาสตร์ ดังกล่าว จะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของมหาวิทยาลัย กำหนดทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ ผลผลิต กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำค่าของงบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ที่มุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ( Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิชา บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างมีทิศทาง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553 อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 1.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. จัดประเมินวิเคราะห์และทบทวนยุทธศาสตร์ฉบับปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และของคณะ/สถาบัน/สำนัก ถึงความเชื่อมโยงกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน นโยบายรัฐบาล แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548 – 2551 แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ราชการ พ.ศ. 2548 – 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี ยุทธศาสตร์ของจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดต่างๆ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงในลักษณะแผนผังยุทธศาสตร์ (Strategy map)
2. จัดประชุมประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ PEST Analysis
3. จัดประชุมจัดทำร่างยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์
4. จัดประชาพิจารณ์ (Public hearing) เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยในเรื่องผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร และร่างแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์
5. จัดประชุมวิเคราะห์และทบทวนการประเมินสภาพแวดล้อมขององค์กร และร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลที่เป็นผลความคิดเห็นของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
6. จัดประชุมทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญคือ
  - การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร
  - วิสัยทัศน์และพันธกิจ (Vision & Mission)
  - เป้าประสงค์ (Goals)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)
- ยุทธศาสตร์ (Strategies)
- มาตรการ
- เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการ (KPIs)

7. นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อพิจารณาเห็นชอบและปรับปรุงแก้ไข

8. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบและปรับปรุงแก้ไข

#### 1.4 ขอบเขตการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จะพิจารณาความเหมาะสมในการวางแผนยุทธศาสตร์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในช่วง 4 ปี (พ.ศ. 2549 – 2551) จากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีทั้งภายในและต่างประเทศ แนวโน้มความต้องการด้านกำลังคนในอนาคต นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน

## บทที่ 2

### การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพราะจะทำให้สามารถทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือเป็นข้อจำกัดหรือเป็นปัญหาอุปสรรคในการทำงาน การประเมินปัจจัยภายในโดยตรงไปตรงมาจะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาทำให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลง การประเมินปัจจัยภายนอกอย่างรอบด้าน จะช่วยให้องค์กรสามารถทราบถึงโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ที่องค์กรเผชิญหน้า เพื่อหาทางใช้โอกาสที่มีให้เกิดประโยชน์และหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร

สำหรับเทคโนโลยีที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวจะได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (4Ms) และ 7Ss ของ McKinseys เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน- จุดแข็งในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยพิจารณาจากองค์ประกอบปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 4Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) และพิจารณาจาก 7Ss ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) ทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วม (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน – จุดแข็งตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

2. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบในการวิเคราะห์โอกาส-ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเมินโอกาส-ภัยคุกคามตามกรอบวิเคราะห์ดังกล่าว

3. การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรเผชิญหน้าในรูปตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติการประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดอ่อน – จุดแข็ง โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอยู่ในสถานะใดใน 4 สถานะคือ SO, WO, ST หรือ WT

ผลการวิเคราะห์ประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยใช้เทคนิคดังกล่าวอันจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานและกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีต่อไป มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

## 2.1 ผลการประเมินจุดแข็งของมหาวิทยาลัย (Strengths Analysis)

1. คณาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถและมีความเป็นครูสูง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจได้ดี มีความคุ้นเคยและมีกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น
2. มหาวิทยาลัยมีการปรับตัวด้านระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร วิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรและเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมสูง และเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน
4. มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างพอเพียง
5. นักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเป็นคนในพื้นที่จังหวัดลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และชัยนาท ที่ยังมีความเป็นไทยค่อนข้างสูง ความประพฤติเรียบร้อย ให้เกียรติและเชื่อฟังครู อาจารย์
6. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตเมืองที่มีการคมนาคมสะดวก
7. มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีผลงานทั้งในด้านวิชาการและการบริหาร เป็นที่ยอมรับของสังคม
8. มหาวิทยาลัยมีกองทุนพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ
9. แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมต่อการบริการวิชาการ และด้านศิลปะและวัฒนธรรม

## 2.2 ผลการประเมินจุดอ่อนของมหาวิทยาลัย (Weaknesses Analysis)

1. ขาดอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. ได้รับงบประมาณแผ่นดินน้อย
3. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์ และระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
4. ขาดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
5. ขาดการติดตามและการนำผลการประเมินไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
6. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย
7. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยยังมีผลงานวิจัยในระดับประเทศและต่างประเทศน้อย
8. ผลการเรียนของนักเรียนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ และมีความพร้อมในการเรียนน้อย
9. คุณวุฒิของอาจารย์ยังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของสถาบันอุดมศึกษา

## 2.3 ผลการประเมินโอกาสของมหาวิทยาลัย (Opportunities Analysis)

1. เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น ท้องถิ่นมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยสืบเนื่องมายาวนาน ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจะทำให้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปลาย และเทียบเท่าเพิ่มมากขึ้นด้วย ในขณะที่ประชาชนมีรายได้น้อย ทำให้ความต้องการศึกษาในพื้นที่ใกล้บ้านเป็นทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นโยบายรัฐบาลที่มุ่งแข่งขันบนเวทีโลก จะเป็นตัวเร่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงานและสถานประกอบการ
5. แนวโน้มการวิจัยของประเทศมุ่งเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการทำให้มีแหล่งทุนสำหรับการวิจัยมากขึ้น

6. ยุทธศาสตร์ของจังหวัด
7. ศิษย์เก่ามีมากกว่า 50 รุ่นสามารถสร้างชื่อเสียงและพลังให้กับมหาวิทยาลัย
8. ระบบการเมืองมีเสถียรภาพ รัฐบาลมีความมั่นคง ทำให้มีความต่อเนื่องในการบริหารประเทศ

#### 2.4 ผลการประเมินภัยคุกคามของมหาวิทยาลัย (Threats Analysis)

1. ครอบครัวยุคใหม่ของนักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยมีรายได้ต่ำและด้อยโอกาส
2. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนของรัฐบาล สร้างปัญหาความขาดแคลนกำลังคน ในขณะที่มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษามากขึ้น แต่อาจารย์ที่เป็นข้าราชการ ลดจำนวนลงทุกปีแม้จะจ้างอาจารย์มาสอนก็มีปัญหาเรื่องความเชี่ยวชาญ ปัญหาระเบียบการจ้างของกระทรวงการคลัง ปัญหางบประมาณค่าจ้างต่ำ และความไม่มั่นคงในตำแหน่งงานของอัตราจ้าง ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูงมาเป็นอาจารย์
3. มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีน้อย และได้รับการโอนเงินบางรายการเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ จึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. รัฐบาลมีนโยบายใช้ระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ( Income Contingent Loan : ICL ) ทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น
5. มหาวิทยาลัยต่างๆ มีการขยายวิทยาเขต และมีการเปิดรับจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
6. พรบ. การอาชีวศึกษาที่ทำให้สถาบันอาชีวศึกษาสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี
7. ระดับความเชื่อและการยอมรับของสังคมที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตมีน้อย
8. การเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ตลาดการศึกษามีการแข่งขันสูงขึ้น

## 2.5 สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถ และมีความเป็นครูสูง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจได้ดี มีความคุ้นเคยและมีกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการปรับตัวด้านระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรและเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมสูง และเป็นแหล่งบริการวิชาการแก่ชุมชน</li> <li>4. มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างพอเพียง</li> <li>5. นักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเป็นคนในพื้นที่จังหวัดลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี และ ชัยนาท ที่ยังมีความเป็นไทยค่อนข้างสูง ความประพฤติเรียบร้อย ให้เกียรติและเชื่อฟัง ครู อาจารย์</li> <li>6. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตเมืองที่มีการคมนาคมสะดวก</li> <li>7. มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ที่มีผลงานทั้งในด้านวิชาการและการบริหาร เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>8. มหาวิทยาลัยมีกองทุนพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ</li> <li>9. แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมต่อการบริการวิชาการ และด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> <li>2. ได้รับงบประมาณแผ่นดินน้อย</li> <li>3. ขาดระบบการประชาสัมพันธ์ และระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ขาดการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</li> <li>5. ขาดการติดตามและการนำผลการประเมินไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</li> <li>6. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย</li> <li>7. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยยังมีผลงานวิจัยในระดับประเทศและต่างประเทศน้อย</li> <li>8. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ และมีความพร้อมในการเรียนน้อย</li> <li>9. คุณวุฒิของอาจารย์ยังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของสถาบันอุดมศึกษา</li> </ol>

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น ท้องถิ่นมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยสืบเนื่องมายาวนาน ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ และร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี</li> <li>2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายและเทียบเท่าเพิ่มมากขึ้นด้วย ในขณะที่ประชาชนมีรายได้น้อย ทำให้ความต้องการศึกษาในพื้นที่ใกล้บ้านเป็นทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด สำหรับผู้ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. นโยบายรัฐบาลที่มุ่งแข่งขันบนเวทีโลก จะเป็นตัวเร่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการประกันคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงานและสถานประกอบการ</li> <li>5. แนวโน้มการวิจัยของประเทศมุ่งเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการทำให้มีแหล่งทุนสำหรับการวิจัยมากขึ้น</li> <li>6. ยุทธศาสตร์ของจังหวัด</li> <li>7. ศิษย์เก่ามีมากกว่า 50 รุ่นสามารถสร้างชื่อเสียงและพลังให้กับมหาวิทยาลัย</li> <li>8. ระบบการเมืองมีเสถียรภาพ รัฐบาลมีความมั่นคง ทำให้มีความต่อเนื่องในการบริหารประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัวยุคใหม่ของนักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยมีรายได้ต่ำและด้อยโอกาส</li> <li>2. นโยบายลดอัตรากำลังข้าราชการของรัฐบาล สร้างปัญหาความขาดแคลนกำลังคน ในขณะที่มหาวิทยาลัยต้องรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น แต่อาจารย์ที่เป็นข้าราชการ ลดจำนวนลงทุกปีแม้จะจ้างอาจารย์มาสอนก็มีปัญหาเรื่องความเชี่ยวชาญ ปัญหาระเบียบการจ้างของกระทรวงการคลัง ปัญหางบประมาณค่าจ้างต่ำ และ ความไม่มั่นคงในตำแหน่งงานของอัตราจ้าง ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูงมาเป็นอาจารย์ได้</li> <li>3. มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีน้อย และได้รับการโอนเงินบางรายการเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. รัฐบาลมีนโยบายใช้ระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan : ICL) ทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือก สถานศึกษาได้มากขึ้น</li> <li>5. มหาวิทยาลัยต่างๆ มีการขยายวิทยาเขต และมีการเปิดรับจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>6. พรบ. การอาชีวศึกษาที่ทำให้สถาบันอาชีววะ สามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี</li> <li>7. ระดับความเชื่อและการยอมรับของสังคมที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตมีน้อย</li> <li>8. การเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ตลาดการศึกษามีการแข่งขันสูงขึ้น</li> </ol>

### บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 - 2553

#### 3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์

## แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

<b>วิสัยทัศน์</b>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นแหล่งความรู้ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในกาแข่งขันของประเทศ</p>					
<b>พันธกิจ</b>	สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพ ในกาแข่งขันของประเทศ		ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม
<b>เป้าประสงค์</b>	ประชาชนเข้าถึงกาศึกษา ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ผู้นำ ที่มีคุณธรรม จี๊ยธรรม และมีความสามารถในกาแข่งขัน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับกาอบรม และพัฒนาเพิ่มขึ้น	มีงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ และตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น	ท้องถิ่นมีศักยภาพใน ในกาแข่งขันเพิ่มขึ้น	ใช้ความหลากหลายทางศิลปและ วัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
<b>ประเด็น ยุทธศาสตร์</b>	1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	2. ภาคมลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จี๊ยธรรม และมีประสิทธิภาพ	3. ภาคพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4. ภาควิจัย พัฒนา ปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี	5. ภาควิชาให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน	6. ภาควิชาทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
<b>ยุทธศาสตร์</b>	1.1 ส่งเสริมกาศึกษา ระดับอุดมศึกษา	2.1 ปฏิรูปภาคนิยณู	3.1 เพิ่มศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.1 เพิ่มขีดความสามารถในกา วิจัยและพัฒนา	5.1 ส่งเสริมภาคนิยณู ผลอดชิวิตให้ประชาชน	6.1 บริการความรู้ทางด้านศิลปและ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
	1.2 พัฒนาแหล่งนิยณู สูชุมชน	2.2 พัฒนากาจัดการศึกษาสู่ระดับสากล	3.2 จัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศด้านภาคนิยณูภาคนสอน	4.2 เพิ่มขีดความสามารถ ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5.2 บริการทางวิชาการ แก่สังคม	6.2 ส่งเสริมความมีคุณธรรม จี๊ยธรรม และค่านิยมในแอกคักรชนไทย
	1.3 พัฒนาระบบภาคนัดเลือก นักศึกษา	2.3 เพิ่มศักยภาพในกาแข่งขัน ให้กับบัณฑิต				6.3 ส่งเสริม ความตระหนักในคุณค่าของ ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาควิ ส่วนร่วมในกาอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่
		2.4 สร้างเครือข่ายในภาคมลิตบัณฑิต ภายในประเทศ				6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนกาการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้านศิลปและวัฒนธรรม
		2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี				6.5 ส่งเสริมภาคนิยณูกับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

### แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นแหล่งความรู้ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
พันธกิจ	สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์	1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน 1.3 พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษา

พันธกิจ	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์	2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์	2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ 2.2 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล 2.3 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต 2.4 สร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตภายในประเทศ 2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์	3.1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.2 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน

พันธกิจ	สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	มีงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	4. การวิจัย พัฒนา ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์	4.1 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา 4.2 เพิ่มขีดความสามารถทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์	ท้องถิ่นมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
ยุทธศาสตร์	5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน 5.2 บริการทางวิชาการแก่สังคม

พันธกิจ	ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าประสงค์	ใช้ความหลากหลายทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
ประเด็นยุทธศาสตร์	6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์	<p>6.1 บริการความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6.2 ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในเอกลักษณ์ไทย</p> <p>6.3 ส่งเสริม ความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่</p> <p>6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น</p>

### 3.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการ

### แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นแหล่งความรู้ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
พันธกิจ	สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์	ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์	<p>1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>1.1.1 สร้างโอกาสการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค</p> <p>1.1.2 จัดรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>1.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p>
ยุทธศาสตร์	<p>1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>1.2.1 จัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>1.2.2 ร่วมจัดการศึกษากับองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p> <p>1.2.3 จัดตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยในภูมิภาค</p>
ยุทธศาสตร์	<p>1.3 พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษา</p> <p><u>มาตรการ</u></p>

	1.3.1 ปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาให้มีความหลากหลาย
พันธกิจ	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์	2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์	<p>2.6 ปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>2.1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1.3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>2.1.5 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>
ยุทธศาสตร์	<p>2.2 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>2.2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>2.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษากับองค์กรภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>2.2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ</p>
ยุทธศาสตร์	<p>2.3 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>2.3.1 เพิ่มศักยภาพด้านภาษา, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และการวิจัยให้แก่บัณฑิต</p> <p>2.3.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการระดับประเทศ</p> <p>2.3.3 เพิ่มการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>

ยุทธศาสตร์	<p><b>2.4 สร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตภายในประเทศ</b></p> <p><b>มาตรการ</b></p> <p>2.4.1 การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.4.2 พัฒนาสหกิจศึกษา</p> <p>2.4.3 ร่วมพัฒนารัฐกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)</p>
ยุทธศาสตร์	<p><b>2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี</b></p> <p><b>มาตรการ</b></p> <p>2.5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร</p> <p>2.5.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>2.5.3 พัฒนาระบบสวัสดิการของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย</p>

พันธกิจ	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์	<p>3.3 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>3.1.1 พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>3.1.2 พัฒนาระบบการเทียบโอนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรประจำการ</p> <p>3.1.3 พัฒนาลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>3.1.4 พัฒนาประสบการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของหน่วยงาน</p>
ยุทธศาสตร์	<p>3.4 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>3.2.1 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2.2 จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2.3 วิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2.4 พัฒนาลักสูตรฝึกอบรมในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>

พันธกิจ	สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	มีงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	4. การวิจัย พัฒนา ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์	<p>4.3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>4.1.1 สร้างและพัฒนานักวิจัย</p> <p>4.1.2 ตั้งกองทุนวิจัย</p> <p>4.1.3 สนับสนุนการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>4.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุนในการทำวิจัย</p> <p>4.1.6 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงาน และเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษา</p>
ยุทธศาสตร์	<p>4.4 เพิ่มขีดความสามารถทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p><u>มาตรการ</u></p> <p>4.2.1 เพิ่มขีดความสามารถพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ อาจารย์หรือนักศึกษา</p> <p>4.2.2 ต่อยอดพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP), ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สู่มাত্রฐาน</p> <p>4.2.3 จัดตั้งศูนย์การศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง</p>

พันธกิจ	สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์	ท้องถิ่นมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
ยุทธศาสตร์	5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน <u>มาตรการ</u> 5.1.1 พัฒนาการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.1.2 สนับสนุนการศึกษาทางไกล (Distance Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์	5.2 บริการทางวิชาการแก่สังคม <u>มาตรการ</u> 5.2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกชุมชนและท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ 5.2.2 พัฒนาและจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

พันธกิจ	ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าประสงค์	ใช้ความหลากหลายทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
ประเด็นยุทธศาสตร์	6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์	6.1 บริการความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <b>มาตรการ</b> 6.1.1 พัฒนาฐานข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.1.2 จัดระบบการบริการข้อมูลในรูปแบบต่างๆ 6.1.3 สร้างเครือข่ายการบริการข้อมูลในท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์	6.2 ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในเอกลักษณ์ไทย <b>มาตรการ</b> 6.2.1 สร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นคนไทย จิตสาธารณะและความผูกพันกับท้องถิ่น 6.2.2 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีความดีและจริยธรรมดีเด่น
ยุทธศาสตร์	6.3 ส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ <b>มาตรการ</b> 6.3.1 การมีส่วนร่วมในงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 6.3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่
ยุทธศาสตร์	6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้านศิลปะและวัฒนธรรม <b>มาตรการ</b> 6.4.1 ส่งเสริมการวิจัย เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา
ยุทธศาสตร์	6.5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น <b>มาตรการ</b> 6.5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

### 3.3 ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมายผลผลิต และตัวชี้วัด

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.1.1 สร้างโอกาสการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	1. ผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค 1.1 ทางด้านสังคมศาสตร์ -ระดับปริญญาตรี -ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต -ระดับปริญญาโท -ระดับปริญญาเอก 1.2 ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ระดับปริญญาตรี -ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต -ระดับปริญญาโท -ระดับปริญญาเอก	1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัย	1. ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ได้งานทำหรือหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 80 พึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิต

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน 2.1 ทางด้านสังคมศาสตร์ -ระดับปริญญาตรี -ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต -ระดับปริญญาโท -ระดับปริญญาเอก 2.2 ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ระดับปริญญาตรี -ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต -ระดับปริญญาโท -ระดับปริญญาเอก	1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนของมหาวิทยาลัย	1. ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ได้งานทำหรือหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 80 พึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิต

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.1.2 จัดรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษาที่ หลากหลาย	1. รูปแบบวิธีจัดการศึกษา เช่น - การใช้สถานที่ทำงานและภาระการ ปฏิบัติงานเป็นฐานการจัดการศึกษา - การจัดการศึกษาแบบใช้วิธีการเทียบโอน - การจัดการศึกษาสำหรับนักบริหาร - ฯลฯ	1. จำนวนรูปแบบวิธีการจัดการศึกษาอย่าง น้อย 4 รูปแบบ	1. สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ กล่าวคือ - ร้อยละ 80 ได้งานทำ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 80 พึงพอใจการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

**พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**ยุทธศาสตร์** : 1.1 ส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาบทเรียน e-Learning ได้ 2. บทเรียน e-Learning 3. บทเรียน On-line สำหรับการสอน การสอนเสริม และการทบทวนการเรียน - บทเรียนรายวิชา - เอกสารการสอน สื่อการสอน - วีดิทัศน์การสอนของอาจารย์	1. บุคลากรจำนวน 30 คน สามารถพัฒนาบทเรียน e-Learning ได้ 2. บทเรียน e-Learning จำนวน 30 บทเรียน 3. บทเรียน On-line จำนวน 30 รายวิชา	1. ผู้ใช้บทเรียน e-Learning และบทเรียน On-line มีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

**พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**ยุทธศาสตร์** : 1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.2.1 จัดตั้งศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ในชุมชนและท้องถิ่น	1. ศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ในชุมชนและท้องถิ่น	1. ศูนย์การศึกษา จำนวน 5 ศูนย์	1. ชุมชนและท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 2. ศูนย์การศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ - ร้อยละ 80 ได้งานทำ หรือศึกษาต่อได้ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา - ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 80 พึงพอใจการปฏิบัติงาน ของบัณฑิต
1.2.2 ร่วมจัดการศึกษากับองค์กรและ หน่วยงานภายนอก	1. องค์กร / หน่วยงานภายนอกร่วมจัด การศึกษากับมหาวิทยาลัย	1. จำนวนองค์กร / หน่วยงานภายนอก ไม่น้อย 1 องค์กร / หน่วยงาน ร่วมจัด การจัดศึกษามหาวิทยาลัย	1. บุคลากรขององค์กร / หน่วยงานได้รับการพัฒนา 2. องค์กร / หน่วยงาน มีความพึงพอใจและได้รับการ พัฒนา
1.2.3 จัดตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยใน ภูมิภาค	1. มีวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยในภูมิภาค	1. วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 1 วิทยาเขต	1. ประชาชนในภูมิภาคได้รับการพัฒนาและมี คุณภาพชีวิตที่ดี 2. ภูมิภาคมีความพึงพอใจและได้รับการพัฒนา

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์** : ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 1.3 พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.3.1 ปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาให้มีความหลากหลาย	1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่ประกอบด้วยรูปแบบการคัดเลือกหลายวิธี เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับตรง</li> <li>- การให้ทุนการศึกษา</li> <li>- การให้โควต้าแก่โรงเรียน และท้องถิ่น</li> <li>- การคัดเลือกโดยใช้เกณฑ์ต่างๆ</li> <li>- การคัดเลือกจากโรงเรียนเครือข่าย</li> <li>- ฯลฯ</li> </ul>	1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากกว่า 1 ระบบ	1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่น 2. นักศึกษาใหม่มีความรู้พื้นฐานดี และได้ศึกษาในสาขาที่ต้องการเหมาะสม ซึ่งจะทำให้การผลิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์	1. จำนวนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 2. จำนวนหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร	1. บุคลากรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. หลักสูตรตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2.1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน 3. มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน	1. มีแนวการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของทุกรายวิชาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 3. มีสื่อการสอนครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับสูง 2. มีงานวิจัยที่นำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 3. สื่อการสอนที่มีมาตรฐาน
2.1.3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	1. มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาและประชาชนที่รองรับการจัดการเรียนการสอนตอบสนองพันธกิจ	1. มีหนังสือด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 20,000 เล่ม 2. มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 10,000 เล่ม 3. มีฐานข้อมูลสำเร็จรูปไม่น้อยกว่า 1 ฐาน 4. มีฐานข้อมูล On-line ไม่น้อยกว่า 1 ฐาน	1. นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.1.4 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	1. มีกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายและสามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจและเป้าประสงค์	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับสูง
2.1.5 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	1. มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. มีบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉพาะทาง 3. มีบุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า 5 คน/ปี 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพเฉพาะทาง ไม่น้อยกว่า 10 คน/ปี 3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นปีละ 5 คน	1. บุคลากรมีวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น และมีผลด้านพัฒนางานวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะทาง 3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัลยชาติให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.2 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษา	1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษา	1. มีระบบสารสนเทศไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	1. อาจารย์, บุคลากรและนักศึกษา มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
2.2.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใน 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย 1.2 ระดับคณะวิชา 1.3 ระดับสาขาวิชา 2. พัฒนากลไกการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายใน 3. เครือข่ายการประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา	1. มีการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา 2. มีการรายงานการประกันคุณภาพภายในต่อสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ปีละ 1 ครั้ง 3. มีแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงาน	1. การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมีระบบที่สมบูรณ์ 2. ระบบการประกันคุณภาพดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เครือข่ายการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ
2.2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษากับองค์กรภายในประเทศและระหว่างประเทศ	1. โครงการร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ 2. โครงการร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศ	1. โครงการร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน 2. โครงการร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน	1. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัพณพิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัพณพิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.2 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.2.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ	1. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ 2. เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ 3. การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ	1. มีหลักสูตรนานาชาติไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร 2. มีนักศึกษาชาวต่างประเทศเข้ามาศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ประเทศ 3. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา	1. หลักสูตรเป็นที่ยอมรับจากต่างประเทศ 2. การศึกษามีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น 3. การจัดการศึกษามีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สากลยอมรับ

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.3 เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับบัณฑิต

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.3.1 เพิ่มศักยภาพด้านภาษา, เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) และการวิจัยให้แก่บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา</li> <li>2. บัณฑิตมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>3. บัณฑิตมีศักยภาพในการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา</li> <li>2. บัณฑิตมีทักษะทาง ICT อย่างน้อย 1 โปรแกรม</li> <li>3. นักศึกษามีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง/คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตมีศักยภาพในการแข่งขัน</li> <li>2. บัณฑิตมีศักยภาพในการแข่งขัน</li> <li>3. มีการจัดการเรียนการสอนวิจัยในทุกสาขาวิชา</li> </ol>
2.3.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการระดับประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับประเทศอย่างน้อย 1 กิจกรรม/คณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขัน</li> </ol>
2.3.3 เพิ่มการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อการแข่งขันระดับประเทศ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ นวัตกรรมอาหาร</li> <li>2. มีการสร้างฐานข้อมูลและเครือข่ายข้อมูลข่าวสาร และความรู้ที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชุมชนและท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมให้ความร่วมมือในการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อย 5 แห่ง</li> <li>2. มีฐานข้อมูลอย่างน้อย 3 ฐาน</li> <li>3. มีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างน้อย 100 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานภาคอุตสาหกรรมฯ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. ฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการสร้างเครือข่ายเพื่อการแข่งขันของประเทศ</li> </ol>

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.4 สร้างเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตภายในประเทศ

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.4.1 การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับอุดมศึกษา	1. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับอุดมศึกษา	1. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา	1. นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนเพิ่มขึ้น
2.4.2 พัฒนาสหกิจศึกษา	1. มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	1. มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา	1. มีเครือข่ายในการผลิตบัณฑิต ที่มีความชำนาญเฉพาะทาง
2.4.3 ร่วมพัฒนารูรูกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME,)	1. มีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งแก่ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME,)	1. มีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งแก่ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME,) ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	1. หน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นอยู่ในระดับสูง

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์** : 2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
2.5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทรัพยากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรที่ยืด ผลงานเป็นสำคัญ (Result Base Management)</li> <li>นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาเทคนิค การบริหารเพื่อลดต้นทุน</li> <li>กำหนดรูปแบบและวิธีการระดมทรัพยากร จากภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม</li> <li>มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารไม่ น้อยกว่า 5 รูปแบบ</li> <li>มีรูปแบบและวิธีการระดมทรัพยากรที่ หลากหลาย</li> <li>หน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 10 องค์กรให้ การสนับสนุนทรัพยากร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินทุกกิจกรรมอยู่ในระดับดี</li> <li>การบริหารดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ</li> </ol>
2.5.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความโปร่งใส</li> <li>- การมีส่วนร่วม</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีศูนย์ประสานราชการอิสระอาต 1 ศูนย์</li> <li>มีระบบการควบคุมภายในอย่างน้อย 1 ระบบ</li> <li>มีคณะกรรมการบริหารจัดการหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหน่วยงานละ 1 คณะ</li> <li>มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ศูนย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชาคมมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>
2.5.3 พัฒนาระบบสวัสดิการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาใน มหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบสวัสดิการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการกิจกรรมที่ให้บริการด้าน สวัสดิการอย่างน้อย 10 โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความพึงพอใจและ พัฒนางานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 3.1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
3.1.1 พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. มีโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. โรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 โรงเรียน	1. โรงเรียนมีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของสทศ. / ครูสภา
3.1.2 พัฒนาระบบการเทียบโอนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรประจำการ	1. มีระบบการเทียบโอนการเรียนรู้และบุคลากรประจำการ	1. มีระบบการเทียบโอนการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ระบบ	1. มีระบบการเทียบโอนตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ
3.1.3 พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว	1. หลักสูตรการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. มีหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมอย่างน้อย 2 หลักสูตร	1. หลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูสภา
3.1.4 พัฒนาประสบการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของหน่วยงาน	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 100 คน/ปี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ 80

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549-2553**

- พันธกิจ** : จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์** : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์** : 3.2 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
3.2.1 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. บุคลากรที่มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. บุคลากรที่มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน 2 คน/สาขาวิชา	1. บุคลากรที่ผ่านกระบวนการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน
3.2.2 จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ 5 คน/สาขาวิชา	1. ฐานข้อมูลที่แสดงถึงศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
3.2.3 วิจัยและพัฒนาารูปแบบการสอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. รูปแบบการสอน 3 รูปแบบ	1. รูปแบบการสอนที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
3.2.4 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมใน สาขาวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. หลักสูตรฝึกอบรมวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. หลักสูตรฝึกอบรม 3 หลักสูตร	1. หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่น

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- เป้าประสงค์** : มีงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 4 การวิจัย พัฒนา ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์** : 4.1 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
4.1.1 สร้างและพัฒนานักวิจัย	1. อาจารย์สามารถเป็นนักวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	1. มีนักวิจัยรุ่นใหม่เกิดขึ้นอย่างน้อย 20 คน	1. งานวิจัยเป็นที่ยอมรับสามารถที่จะนำไปเสนอผลงานวิชาการในหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ
4.1.2 ตั้งกองทุนวิจัย	1. เป็นแหล่งสนับสนุนเงินวิจัยให้กับอาจารย์และนักศึกษา	1. มีเงินทุนในกองทุนวิจัยไม่น้อยกว่า 20 ล้านบาท	1. งานวิจัยของอาจารย์มีคุณภาพที่สามารถนำไปเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ
4.1.3 สนับสนุนการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา	1. มีงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1. มีงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 50 เรื่อง	1. สามารถตีพิมพ์เสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ
4.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย	1. มีเครือข่ายทางการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ	1. มีหน่วยงานภายในประเทศที่เป็นเครือข่าย 5 แห่ง และหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในต่างประเทศ 2	1. เครือข่ายให้ความร่วมมืออย่างดีในการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4.1.5 สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุนในการทำวิจัย	1. ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานที่สนับสนุนงานวิจัยอย่างน้อย 5 หน่วยงาน	1. มีหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างน้อย 5 หน่วยงาน	1. เป็นงานวิจัยที่สามารถนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ
4.1.6 ส่งเสริมให้มี การตีพิมพ์ผลงานและเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษา	1. เสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในประเทศและต่างประเทศ	1. มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างน้อย 30 เรื่อง	1. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มีคุณภาพสามารถนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

**พันธกิจ** : สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าประสงค์** : มีงานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์** : 4 การวิจัย พัฒนา ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี

**ยุทธศาสตร์** : 4.2 เพิ่มขีดความสามารถทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
4.2.1 เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์หรือนักศึกษา	1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์หรือนักศึกษา	1. สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์หรือนักศึกษา อย่างน้อย 5 ชิ้น	1. หน่วยงานสามารถนำไปใช้สนับสนุนส่งเสริมยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจังหวัดเป็นอย่างน้อย
4.2.2 ต่อยอด พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP), ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME,) สู่มาตรฐาน	1. ผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่นได้รับการพัฒนาได้มาตรฐานตามความต้องการของท้องถิ่น	1. ได้ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) และผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้มาตรฐาน มผช. อย่างน้อย 10 รายการ	1. ผลิตภัณฑ์ได้คุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
4.2.3 จัดตั้งศูนย์การศึกษาความเป็นเลิศเฉพาะทาง	1. มีศูนย์การศึกษาเฉพาะทาง	1. มีศูนย์การศึกษาเฉพาะทางให้ควมรู้ไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์	1. สามารถจัดฝึกอบรมให้ความรู้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น 2. มีศักยภาพในการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- เป้าประสงค์** : ท้องถิ่นมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 5. การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- ยุทธศาสตร์** : 5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ประชาชน

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
5.1.1 พัฒนาการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	1. มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องทั้งที่ได้รับปริญญาและไม่ได้รับปริญญาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา (หลักสูตร)	1. เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
5.1.2 สนับสนุนการศึกษาทางไกล (Distance Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดการศึกษาทางไกล โดยไม่ประสงค์ที่จะได้รับปริญญา	1. มีหลักสูตรการศึกษาทางไกลโดยไม่ประสงค์ที่จะได้รับปริญญาอย่างน้อย 2 หลักสูตร	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในหลักสูตรการศึกษาทางไกลอยู่ในระดับสูง

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- เป้าประสงค์** : ท้องถิ่นมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : 5. การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- ยุทธศาสตร์** : 5.2 บริการทางวิชาการแก่สังคม

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
5.2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ	1. จัดอบรมหลักสูตรต่างๆ ตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	1. มีการจัดอบรมหลักสูตรตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง	1. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
5.2.2 พัฒนาและจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	1. หน่วยงานระดับคณะ/ สำนัก/ สถาบันมีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดอบรมระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นภาคธุรกิจและหน่วยงานราชการ	1. มีหลักสูตรระยะสั้นได้รับการพัฒนา เพื่อจัดอบรมอย่างน้อย 10 หลักสูตร	1. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจค่อนข้างสูง

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์** : ใช้ความหลากหลายทางศิลปและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์** : 6.1 บริการความรู้ทางด้านศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.1.1 พัฒนารฐานข้อมูลทางด้านศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเอกสาร - ลงพื้นที่หาจากข้อมูลจริง - จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ฐานข้อมูลทาง Website	1. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 3 จังหวัด	1. ฐานข้อมูลมีความถูกต้องและมีความรวดเร็วในการเรียกใช้ข้อมูล ได้อย่างรวดเร็ว
6.1.2 จัดระบบการบริการข้อมูลในรูปแบบต่างๆ - จัดทำในรูปแบบพับ - CD - เอกสาร - Website	1. สื่อในการให้บริการ	1. มีสื่อในการให้บริการ 1 Website - CD ประมาณ 100 แผ่น - แผ่นพับ 1,000 แผ่น - เอกสาร 50 เล่ม	1. ได้สื่อที่มีข้อมูลเกี่ยวกับศิลปและวัฒนธรรมและข้อมูลท้องถิ่นที่มีคุณภาพ
6.1.3 สร้างเครือข่ายการบริการข้อมูลในท้องถิ่น - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. มีเครือข่ายด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เครือข่ายด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 5 เครือข่าย	1. เครือข่ายแต่ละแห่งสามารถเป็นแหล่งข้อมูลด้านศิลปและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์** : ใช้ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์** : 6.2 ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในเอกลักษณ์ของไทย

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.2.1. สร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นคนไทย จิตสาธารณะและความผูกพันกับ ท้องถิ่น	1. นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	1. นักศึกษาอย่างน้อย 200 คนปี เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมปฏิบัติตนให้มี ความเป็นไทยและมีความรัก ความผูกพัน กับท้องถิ่นมากขึ้น
6.2.2. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มี คุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น	1. ผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. ได้ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม อย่างน้อย ปีละ 2 คน	1. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและ จริยธรรมดีเด่นเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์** : ใช้ความหลากหลายทางศิลปและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์** : 6.3 ส่งเสริม ความตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.3.1. การมีส่วนร่วมในงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	1. นักศึกษาเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง
6.3.2. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมทางด้านศิลปและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่	1. นักศึกษาได้สืบสานศิลปและวัฒนธรรม	1. มีชมรมศิลปและวัฒนธรรม 1 ชมรม/ปี 2. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 / ปี	1. นักศึกษาเข้าใจและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์** : ใช้ความหลากหลายทางศิลปและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์** : 6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้านศิลปและวัฒนธรรม

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.4.1. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อการอนุรักษ์และ พัฒนา	1. มีงานวิจัยเกี่ยวกับศิลปและวัฒนธรรม	1. มีงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง/ปี	1. นำผลงานการวิจัยเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น 2. งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติ

**แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2549 – 2553**

- พันธกิจ** : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์** : ใช้ความหลากหลายทางศิลปะและวัฒนธรรมเป็นทุนทางสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์** : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์** : 6.5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น

มาตรการ	เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัด	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
6.5.1. เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น	1. ชุมชนและท้องถิ่นได้เข้ารับการอบรม  2. สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นได้รับการเฝ้าระวัง  3. มีเครือข่ายดูแลบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมจำนวน 50 คน/ปี  2. มีรายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น จ.ลพบุรี จำนวน 1 ครั้ง/ปี  3. เครือข่ายเพิ่มขึ้นปีละ 1 เครือข่าย	1. ผู้เข้าอบรมมีความสามารถในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม  2. สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นได้รับการดูแลและเฝ้าระวังมากขึ้น  3. เครือข่ายมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

**บรรณานุกรม**

ราชภัฏเทพสตรี, สถาบัน. (2543). **แผนกลยุทธ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. 2545 – 2549.**

ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนัก. (2548). **แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548 – 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

Coulter, John K.. (1998). **Strategic management in action.** Oxford: Capstone.

Middleton, John, &Bob, Gorzynski. (2002). **Strategic express.** Oxford: Capstone.

Wheelen, Thomas L., &Hunger, J. David. (2001). **Strategic management and business policy.** N.J.: Prentice-Hall.

\_\_\_\_\_. (2001). **Essentials of strategic management.** N.J.: Prentice-Hall.

ภาคผนวก

## คณะทำงาน

1. ผศ.ดร.กวี	ศิริโกคาภิรมย์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ.นิคม	สยั๋งกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. ผศ.สำราญ	พงษ์โสภาส	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
4. ผศ.ดร.สุรชัย	เทียนขาว	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
5. นายพีระพงษ์	ศรีเหนียง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
6. นายพัลลภ	วีระบูล	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. ผศ.สุเทพ	อ่อนไสว	คณบดีคณะครุศาสตร์
8. ผศ.สุกิตร	อนุศาสน์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. ดร.ประเสริฐ	เรือนะการ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. ดร.สุธาสินี	ศิริโกคาภิรมย์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
11. ผศ.อุไร	เงินงอก	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
12. นายศุภวัฒน์	ลาวัณย์วิสุทธิ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13. ผศ.ดร.นันทนา	แจ้จสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
14. ผศ.ดวงใจ	อมิตรพ่าน	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. ผศ.วิไลวรรณ	ฉ่ำพิรุณ	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
16. ดร.เฉลิมชัย	หาญกล้า	ตัวแทนคณาจารย์

## คณะทำงาน

(ต่อ)

17. ดร.ประสาร	ฉลาดคิด	ตัวแทนคณาจารย์
18. นางอุทัยวรรณ	ต้นหยง	ตัวแทนคณาจารย์
19. นายบุญสนอง	เกาคำ	ตัวแทนคณาจารย์
20. ผศ.พัชรินทร์	เอกจริยวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
21. นางสวิชญา	ศรีไพร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา