



แผนปฏิบัติการการทุจริตและประพฤติมิชอบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

ปัจจุบันการทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยซึ่งเป็นเหตุให้ความเจริญก้าวหน้าการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันล่าช้า วังมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นหน่วยงานภาครัฐอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีมาตรการเสริมเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเริ่มจากการวางรากฐานทางความคิดของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ทุกคนให้ตระหนัก เกรงกลัว ต่อการทุจริต รวมถึงการต่อต้านการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในองค์กร ทั้งนี้ เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใสของคนในองค์กรและการทำงานขององค์กรในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐ จึงเล็งเห็นความสำคัญใน การขับเคลื่อนภาครัฐสู่ธรรมาภิบาล เพื่อลดปัญหาการทุจริต และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนกลไกภาครัฐ ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนในการตรวจสอบ เผื่อระวัง เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตประพตติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ซึ่งดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตในการเผื่อระวังความเสี่ยงจากการทุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา | ๑ |
| ๑.๒ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | ๔ |
| ๑.๓ ความสำคัญและความเป็นมา | ๕ |
| ๑.๔ วัตถุประสงค์ | ๖ |
| ๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๖ |

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

- | | |
|---|---|
| ๒.๑ กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ | ๗ |
|---|---|

พ.ศ. ๒๕๖๖

- | | |
|--|---|
| ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๗ |
|--|---|

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐

ส่วนที่ ๓ การทบทวนและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- | | |
|---|----|
| ๓.๑ ข้อมูลวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร | ๙ |
| ๓.๒ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต | ๑๒ |

ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

- | | |
|---|----|
| ๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | ๑๔ |
| ๔.๒ แผน ๑ ปี | ๑๔ |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เริ่มก่อตั้งจาก “โรงเรียนลวะศรี” ซึ่งเริ่มก่อตั้ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๓ และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีช่วงเวลาในการวิวัฒนาการ ดังนี้

- พ.ศ. ๒๔๖๓ เริ่มก่อตั้งโรงเรียนลวะศรี
- พ.ศ. ๒๔๗๙ โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรี
- พ.ศ. ๒๔๘๓ โรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย”
- พ.ศ. ๒๔๙๘ โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๐๑ วิทยาลัยครูเทพสตรี
- พ.ศ. ๒๕๓๕ สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โรงเรียนลวะศรี

โรงเรียนลวะศรีได้ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๓ โดยใช้อาคารชั่วคราว ณ พระที่นั่งจันทร์พิศาลในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ในปี พ.ศ. ๒๔๖๔ ได้ย้ายมาที่ถนนวิชาเยนทร์ ตำบลท่าหินบริเวณสถานีสารวัตรทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๓ ในปัจจุบัน โรงเรียนลวะศรีเป็นโรงเรียนสตรี ประจำจังหวัดลพบุรี ในระยะเริ่มต้นทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ต่อมาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาคือ ม.๑ - ๓ โดยครู ที่สอนและนักเรียนเป็นผู้หญิงทั้งหมดและในปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ได้เริ่มเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเนื่องจากห้องเรียนมีจำกัด จึงทำให้โรงเรียนลวะศรีต้องรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา คือ ม.๑ - ๖

โรงเรียนฝึกหัดครู

ในปี พ.ศ. ๒๔๗๙ โรงเรียนลวะศรีที่เปิดสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรี และเริ่มเปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูเป็นครั้งแรกเป็นนักเรียนฝึกหัดครูผู้หญิง เรียกว่านักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดโดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาเรียนต่อ ๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรได้วุฒิมัธยมศึกษา ว. ต่อมามีการเปิดรับนักเรียนเตรียมครูประจำบาลเป็นนักเรียนหญิงที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาเรียนต่อ ๑ ปี แต่ภายหลังได้ปรับหลักสูตรเป็น ๓ ปี

โรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย”

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ ได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรีจากถนนวิชาเยนทร์มาอยู่ ณ ที่ปัจจุบันถนนนารายณ์มหาราช ซึ่งหน่วยราชการทหารยกที่ดิน และสร้างอาคารเรียนให้ส่วนอาคารเรียนเดิมยกให้เป็นที่ทำกรหน่วยสารวัตรทหารและได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย”

โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย

วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย” เป็นโรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษา (ป.กศ.) ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐

วิทยาลัยครูเทพสตรี

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย” ได้เลื่อนฐานะเป็นวิทยาลัยครูเทพสตรี (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๐๑) วิทยาลัยครูเทพสตรี นอกจากเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรทางการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) แล้วพืงได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรครูประถม (ป.ป.) ในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ และเริ่มเปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์และสาขาวิชาชีววิทยา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ วิทยาลัยครูเทพสตรีได้รับการยกฐานะ เป็นสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ มีภารกิจ คือ ให้การศึกษาสาขาวิชาการต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นผลิตครูในรับปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งทำให้วิทยาลัยครูเทพสตรีขยายการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นทั้งนักศึกษา ภาคปกติ และการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๒๗ (วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗) มีผลทำให้วิทยาลัยครูเทพสตรีสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้นนอกจากการผลิตครูและได้มีการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ ทั้งรับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรี

สถาบันราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” และโดยพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีผลทำให้วิทยาลัยครูเทพสตรีเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏเทพสตรี ในวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และมีภารกิจหลักในการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงทำการวิจัยให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ซึ่งทำให้สถาบันราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาอื่น เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมีการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และระดับปริญญาโท โดยการเปิดสอนปริญญาโทภาคพิเศษ สาขาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ และเปิดสอนสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา และสาขาหลักสูตรและการสอนใน พ.ศ. ๒๕๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏเทพสตรีได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (THEPSATRI RAJABHAT UNIVERSITY) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มีภารกิจหลักในการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงทำการสอน วิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาต่าง ๆ มากมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีการเปิดหลักสูตรนานาชาติ มีโครงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปรัชญา	นตฺถิ ปญฺญาสมมา อภาฯ (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
ปณิธาน	สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาท้องถิ่นด้วยการบูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม ผลิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจ ส่งเสริม รักษา สืบสาน ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยที่ใช้นวัตกรรมต่อยอดภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

ม (มืออาชีพ) : มีทักษะความรู้และไปปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

ร (รักษ์ท้องถิ่น) : ใช้ศาสตร์และทักษะในการพัฒนาท้องถิ่น

ท (ทันสมัย) : มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และนโยบายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน ด้วยการสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ด้วยการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการของมหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย และนโยบาย

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณาจารย์ ใช้พื้นที่ของจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี เป็นสถานที่เพื่อดำเนินการตามพันธกิจทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความคาดหวังว่าการดำเนินการดังกล่าวจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ การทำงานร่วมกันระหว่างชุมชน คณาจารย์และนักศึกษา จะเกิดการพัฒนาของชุมชนในระดับชุมชน หมู่บ้านเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี

๒. เร่งรัดให้การผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพทางสังคม เป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูที่มีทักษะสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชน เป็นครูที่เห็นความสำคัญของการป้องกันปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล

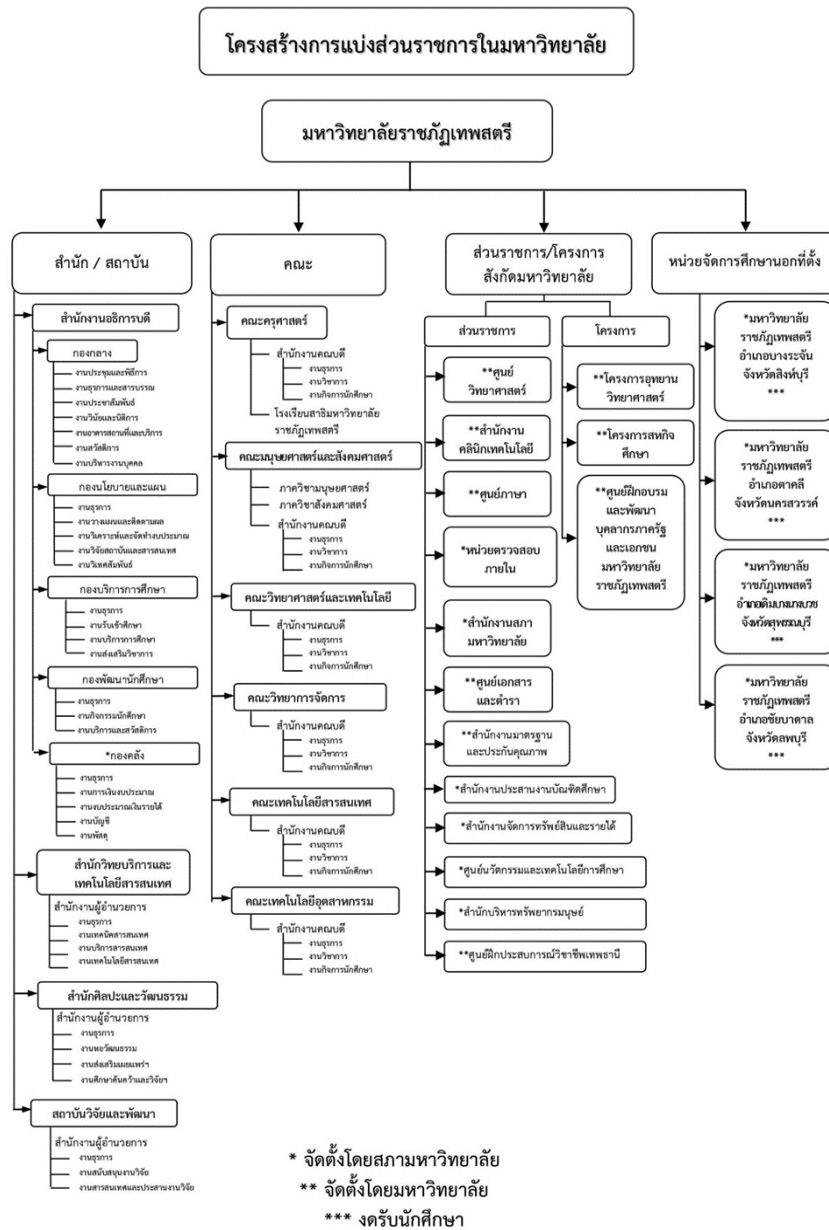
๓. ส่งเสริมให้คณาจารย์ จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง จะหนุนเสริมให้นักศึกษาได้ลงสนาม การแข่งขันทักษะที่จำเป็น ตามศาสตร์หรือสาขาที่เรียน จะสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางาน หรืออาชีพของผู้ปกครอง รวมทั้งประชาชนในชุมชนของตนเอง

๔. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ จะบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วมบนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ยึดหลักธรรมาภิบาล เร่งรัดการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์และความสุขของนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

๕. เชื่อมโยงสายสัมพันธ์ ของบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน กับ ศิษย์เก่า และเครือข่ายทางวิชาชีพในจังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี เพื่อผนึกกำลังกันทำหน้าที่ยกระดับการภาครัฐที่ดี สร้างความสุข ความเจริญให้กับประชาชนในพื้นที่

๑.๒ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นไปตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๕ เล่มที่ ๑๒๒ ตอนที่ ๒๐ ก ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ กฎกระทรวงจัดตั้ง ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ทำการแบ่งโครงสร้างงานออกเป็น



๑.๓ ความสำคัญและความเป็นมา

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตัวชี้วัด O๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต นั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการ ดังนี้

- แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ คณะกรรมการผ่านเกณฑ์ ITA อยู่ที่ ร้อยละ ๙๐

- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ คณะแผนการผ่านเกณฑ์ ITA อยู่ที่ ร้อยละ ๙๐

๑.๔ วัตถุประสงค์

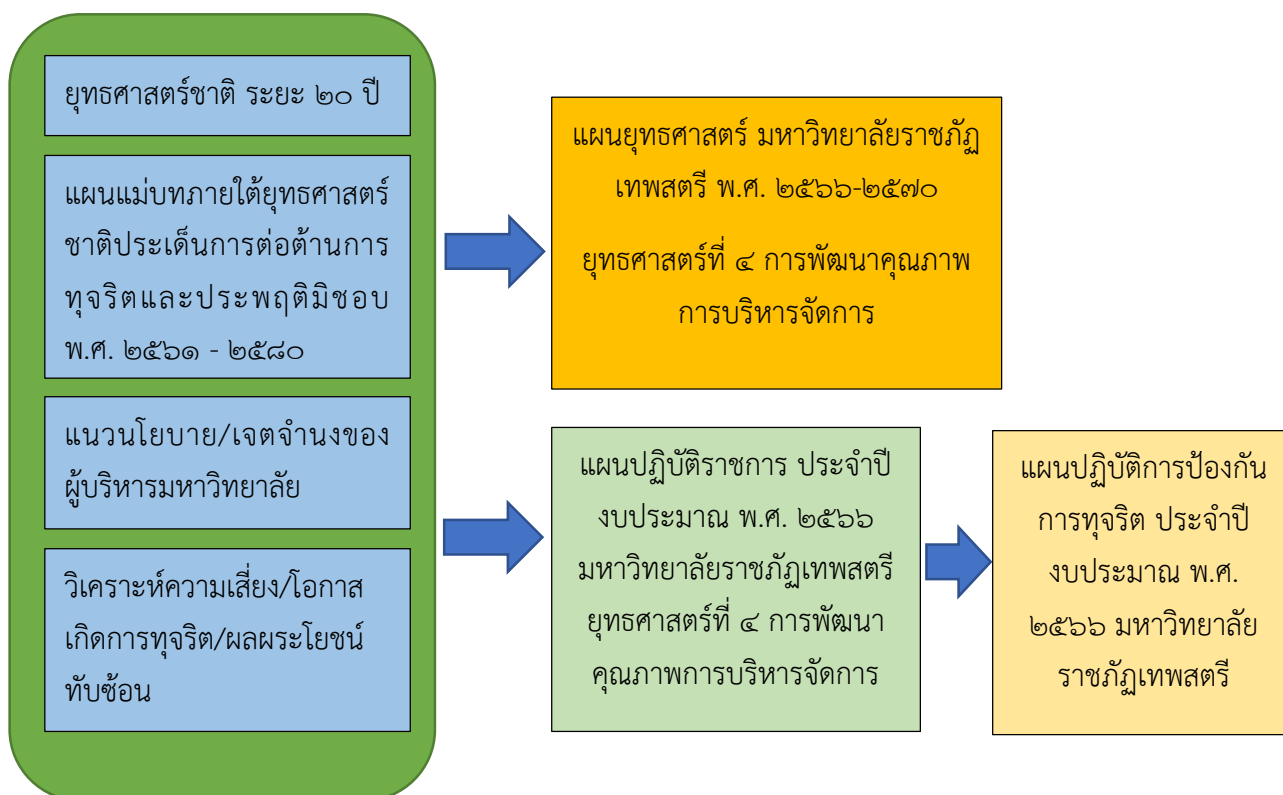
๑. เพื่อพัฒนากลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มหาวิทยาลัยมีกลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
๓. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

๒.๑ กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย

๑. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๒. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร

ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- ๑.๑ การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
- ๑.๒ การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

๑.๓ การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง
องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๑ การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับ
แนวหน้าของภูมิภาค

๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

ส่วนที่ ๓

การทบทวนและวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ถึงโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ มีความเสี่ยง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการอนุมัติ อนุญาต
๒. ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
๓. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๑ ข้อมูลวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร

๓.๑.๑ การจัดระดับความเสี่ยง = โอกาสการเกิดเหตุการณ์ x ความรุนแรงของผลกระทบ

ความเสี่ยง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	โอกาสที่จะเกิด Likelihood	ผลกระทบ Impact	ระดับความเสี่ยง Risk Score
ด้านการอนุมัติ อนุญาต					
๑. การพิจารณาตรวจสอบและเสนอความเห็นของการอนุมัติ อนุญาตไม่ดำเนินการตามขั้นตอน	๑. จัดทำคู่มือขั้นตอนการดำเนินการเอกสารที่ชัดเจนและแจ้งหน่วยงาน ๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำเอกสารราชการ ๓. ติดตามและกำกับให้บุคลากรผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องตามลำดับขั้นตอน	การพิจารณาตรวจสอบและเสนอความเห็นของการอนุมัติ อนุญาตไม่ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน	๑	๑	๑

ความเสี่ยง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	โอกาสที่จะเกิด Likelihood	ผลกระทบ Impact	ระดับความเสี่ยง Risk Score
ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่					
๑. ความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานบุคคล ๒. สร้างช่องทางการรับเรื่องร้องทุกข์ด้านความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลที่มากกว่า ๑ ช่องทางเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ๓. ติดตามผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการร้องทุกข์	ความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล เช่น การประเมินความดีความชอบ การแต่งตั้ง โยกย้าย การดำเนินการทางวินัย เป็นต้น	๒	๓	๖

ความเสี่ยง	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	โอกาสที่จะเกิด Likelihood	ผลกระทบ Impact	ระดับความเสี่ยง Risk Score
ด้านการใช้งบประมาณ					
๑. เบิกเงินราชการตามสิทธิเป็นเท็จ	๑. จัดทำคู่มือระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่ายของกองคลังสำนักงานงบประมาณ (ฉบับล่าสุด) ๒. จัดอบรมให้ความรู้ด้านระเบียบการเบิกจ่ายของหน่วยงานราชการ ๒. ติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด	เบิกเงินราชการตามสิทธิเป็นเท็จ เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก เป็นต้น	๒	๒	๔

๓.๒ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพิจารณา ตรวจสอบและเสนอ ความเห็นของการ อนุมัติ อนุญาตไม่ ดำเนินการตาม ขั้นตอน	๑.๑ จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน แผนผัง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ให้ละเอียดชัดเจนและ เผยแพร่ ให้บุคลากร ในหน่วยงานได้รับ ทราบและถือปฏิบัติให้ เป็นแนวทางเดียวกัน ๑.๒ กำชับให้ บุคลากรผู้รับผิดชอบ เสนอเรื่องตามลำดับ ขั้นตอน	๑. จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน ๒. เผยแพร่คู่มือให้ หน่วยงาน ๓. อบรมให้ความรู้ ๔. กำชับบุคลากรให้ ดำเนินการ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๕๐,๐๐๐	งานธุรการ กองกลาง
๒. ความโปร่งใสใน การบริหาร งาน บุคคล	๑.๑ ส่งเสริมให้ บุคลากรมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการ บริหารงานบุคคล ๑.๒ เพิ่ม ประสิทธิภาพช่อง ทางการรับเรื่องร้อง ทุกข์ด้านความ โปร่งใสในด้านการ บริหารงานบุคคล ๑.๓ ติดตามผลการ ดำเนินงานการ แก้ปัญหาการร้อง ทุกข์	๑. จัดอบรมให้ ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรมในการ บริหารงานบุคคล ๒. สร้างช่อง ทางการรับเรื่อง ร้องทุกข์ด้านความ โปร่งใสในด้านการ บริหารงานบุคคลที่ มากกว่า ๑ ช่องทางเพื่อความ สะดวกและรวดเร็ว ในการให้บริการ ๓. ติดตามผลการ ดำเนินงานการ แก้ปัญหาการร้อง ทุกข์	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๕๐,๐๐๐	สบท.

ความเสี่ยง	มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริต	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เบิกเงินราชการ ตามสิทธิเป็นเท็จ	๑.๑ บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายของหน่วยงานราชการ ๑.๒ ติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายอย่างต่อเนื่อง	๑. จัดทำคู่มือระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่ายของกองคลังสำนักงานงบประมาณ (ฉบับล่าสุด) ๒. จัดอบรมให้ความรู้ด้านระเบียบการเบิกจ่ายของหน่วยงานราชการ ๒. ติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายอย่างเคร่งครัด	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๕๐,๐๐๐	กองคลัง

ส่วนที่ ๔

แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมแผนได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งมีกรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงานราย ๖ เดือน ๙ เดือน ๑๒ เดือน และ ทบทวนปีละ ๑ ครั้ง ดังนี้

๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม



๔.๒ แผน ๑ ปี

